

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Learning and Teaching****2nd half : Teaching****Course: 1.2.3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) Explain 'Intervening variable' of Teaching Task.
শিক্ষণ কার্যের 'মধ্যবর্তী চলক' ব্যাখ্যা করুন।
- (ii) Mention two importances of 'Maxims of Teaching'.
'শিক্ষণের নীতি'-র দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (iii) Write two advantages of 'Games' as a way of teaching.
শিক্ষণের উপায় হিসাবে 'খেলা'-র দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (iv) What is 'syntax' of any model of Teaching?
যে কোনো শিক্ষণ মডেলের 'বাক্যতত্ত্ব' কী?
- (v) What is Diagnostic function of teaching?
শিক্ষণের নির্ণায়ক কার্যাবলী কী?
- (vi) Write two demerits of CAM.
CAM-এর দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (vii) Mention two advantages of Computer Assisted Instruction.
কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশনার দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3=15

2. Analyse the steps of reflective level of teaching. 5
শিক্ষণের প্রতিফলন পর্যায়ে ধাপগুলি বিশ্লেষণ করুন।
3. Briefly discuss the relationship of Teaching with Instruction and Training. 5
শিক্ষণের সঙ্গে নির্দেশনা ও প্রশিক্ষণের সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Write down different categories of Flander's Interaction Analysis. 5
Flander's-এর মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণের শ্রেণিগুলি লিখুন।
5. Discuss the components of Questioning. 5
প্রশ্ন করার উপাদানগুলি আলোচনা করুন।
6. Briefly discuss social system and principle of reaction of Advance Organizer Model. 2^{1/2}+2^{1/2}=5
Advance Organizer Model-এর সামাজিক তন্ত্র ও প্রতিক্রিয়ানীতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

**Group-C
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. What do you mean by Advance organizer? Describe Advance Organizer Model (AOM) with suitable example. 10
অগ্রণী সংগঠক বলতে কি বোঝেন? উপযুক্ত উদাহরণসহ অগ্রণী সংগঠক মডেলটি (AOM) বর্ণনা করুন।
8. What is task of teaching? Explain the role of different variables in task of teaching. 10
শিক্ষণ কার্য কী? শিক্ষণ কার্যে বিভিন্ন চলকগুলির ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Learning and Teaching****1st Half : Learning****Course: 1.2.3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) What is conceptual learning?
ধারণাগত শিখন কাকে বলে?
- (ii) What do you mean by scaffolding?
স্কাফোল্ডিং বলতে কি বোঝেন?
- (iii) What do you mean by 'ZPD'?
'ZPD' বলতে কী বোঝেন?
- (iv) Mention the different steps of information processing of learning.
শিখনের ক্ষেত্রে তথ্য প্রক্রিয়াকরণের সাংগঠনিক দিকের স্তরগুলি উল্লেখ করুন।
- (v) What is shaping?
শেপিং কি?
- (vi) What is 'self efficacy'?
আত্মকুশলতা কাকে বলে?
- (vii) What is SQ4R Model?
SQ4R মডেল কী?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Discuss briefly the educational implications of Thorndik's major laws of learning. 5
থর্নডাইকের শিখনের মূলসূত্রগুলির শিক্ষাগত তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Discuss briefly, the educational significance of Gestalt theory. 5
গেষ্টাল্ট তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Mention the differences between classical conditioning and operant conditioning in learning. 5
শিখনের ক্ষেত্রে ধ্রুপদী অনুবর্তন এবং সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
5. Write down the factors which influence memorization. 5
স্মৃতির সহায়ক উপাদানগুলি সম্পর্কে লিখুন।
6. Discuss briefly the causes of forgetting. 5
বিশ্মৃতির কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. What do you understand by mental health? How can a teacher help in fostering the mental health of students? 3+7
মানসিক স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন? শিক্ষার্থীর মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে শিক্ষক কি কি ভাবে সাহায্য করতে পারেন?
8. What is constructivism? Briefly explain 'Zone of Proximal Development' in Vygotski's theory of Learning. 3+7
নির্মিতবাদ কি? ভাইগটস্কির শিখন তত্ত্বে উল্লেখিত 'নৈকট্য বিকাশের সীমা' সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Knowledge and Curriculum (Part-I)****Course: 1.2.8A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1.(i) State two characteristics of sustainable development.
স্থিতিশীল উন্নয়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ii) What is meant by the term secularism?
ধর্মনিরপেক্ষতা শব্দের অর্থ কী?
- (iii) Differentiate between 'teaching' from 'training'.
'শিক্ষণ' এবং 'প্রশিক্ষণ' এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (iv) Write the two differences between non-formal and in-formal education.
'non-formal' ও 'in-formal' শিক্ষার দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (v) What is 'Multi culturalism'?
'বহু সংস্কৃতিবাদ' কি?
- (vi) Mention two major contributions of Dr. Sarvapalli Radhakrishnan in modern Indian Education.
আধুনিক ভারতে শিক্ষায় ডঃ সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ অবদান উল্লেখ করুন।
- (vii) What is meant by epistemology?
জ্ঞানতত্ত্ব (epistemology)-এর অর্থ কী?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15

2. How information becomes Knowledge? Explain. 5
তথ্য কীভাবে জ্ঞানে রূপান্তরিত হয় ? ব্যাখ্যা করুন।
3. Evaluate the role of school as an agency of education. 5
শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা মূল্যায়ন করুন।
4. Discuss the role of education in sustainable development. 5
স্থিতিশীল উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।
5. Write in brief, the relevance of Rabindranath's philosophical thought regarding 'aim of education' with respect to the present Indian society. 5
বর্তমান ভারতীয় সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে রবীন্দ্রনাথের 'শিক্ষার লক্ষ্য' সংক্রান্ত দার্শনিক চিন্তার প্রাসঙ্গিকতাটি সংক্ষেপে লিখুন।
6. Write the significance of philosophy in Education. 5
শিক্ষায় দর্শনের তাৎপর্য লিখুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।] 10×1=10

7. What is informal education? Discuss the role of 'Home' as an informal agency of education. 2+8
অ-প্রথাগত শিক্ষা কি? অ-প্রথাগত শিক্ষার সংস্থা হিসাবে 'গৃহ'র ভূমিকা আলোচনা করুন।
8. What is meant by curriculum? Discuss the National Curriculum Framework-2005 in India. 10
পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়? ভারতবর্ষের জাতীয় পাঠ্যক্রম রূপরেখা ২০০৫ "National Curriculum Framework" আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022

Pedagogy of Language (Part-1) : Bengali
Course: 1.2.7A

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক**(নম্বর-১০)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

১.(ক) মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরে ভাষা শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(খ) 'মাতৃভাষা মাতৃদুঃসম' কথাটি ব্যাখ্যা করুন।

(গ) বাংলা ভাষায় কতগুলি উপভাষা আছে ও কি কি?

(ঘ) পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

(ঙ) পশ্চিমবঙ্গের বিদ্যালয় শিক্ষাক্ষেত্রে 'দ্বিতীয় ভাষার' ধারণা দিন।

(চ) বিদ্যালয়ে ভাষা শিক্ষায় নাটক শিক্ষাদানের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

(ছ) গদ্য পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

Turn Over

(2)

বিভাগ-খ

(নম্বর-১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] ৫×৩=১৫

২. ভাষা শিক্ষাদানে কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫
৩. ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে মডেল, চার্ট, চিত্র ও সহায়ক পুস্তকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৫
৪. বাংলা বানান ভুলের পরিবেশগত কারণগুলি লিখুন। ৫
৫. ভাষা – অসীক্ষা গঠনের নীতিগুলি লিখুন। ৫
৬. পাঠ্যপুস্তক কী? এর কার্যসমূহের উল্লেখ করুন। ৫

বিভাগ-গ

(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০×১=১০

৭. ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষায় কবিতা পাঠদানের উদ্দেশ্য, গুরুত্ব ও পদ্ধতি বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করুন। ৩+৩+৪
৮. বাংলা ব্যাকরণ শিক্ষণ-শিখনের আধুনিক পদ্ধতি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন। প্রসঙ্গত, ব্যাকরণ শিক্ষাদানের সমস্যাগুলি লিপিবদ্ধ করুন। ৬+৪

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Commerce****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) What is Commerce 'laboratory'?
বাণিজ্য 'বীক্ষণাগার' কী?
- ii) Write some characteristics of a good textbook.
একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iii) What is meant by continuous and comprehensive evaluation?
ধারাবাহিক এবং সামগ্রিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?
- iv) What is CAI?
CAI কী?
- v) Write any two limitations of 'Lecture' method.
বক্তৃতা পদ্ধতির যে কোনো দু'টি সীমাবদ্ধতা লিখুন।
- vi) What is remedial teaching?
প্রতিকারমূলক শিক্ষণ কী?
- vii) What is Teaching Aids?
শিক্ষণ প্রদীপন কী?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the qualities of learning design. 5
শিখন নকশার গুণাবলী উল্লেখ করুন।
3. Mention the advantages and disadvantages of uses of Computer in Commerce teaching. 5
বাণিজ্য শিক্ষণে কম্পিউটার ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
4. What are the differences between formative and summative evaluation. 5
গঠনমূলক এবং সামগ্রিক মূল্যায়নের মধ্যে কী কী পার্থক্য বর্তমান?
5. How can you inculcate the sense of national integration in the students through Commerce teaching? 5
বাণিজ্য পাঠদানের মধ্যে দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে আপনি কীভাবে জাতীয় সংহতির ধারণাকে সম্বলিত করবেন?
6. How can you plan and organize Commerce Laboratory in your institution? 5
আপনার বিদ্যালয়ে কীভাবে বাণিজ্য পরীক্ষাগার-এর পরিকল্পনা ও সংগঠন করবেন?

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the qualities of a good Commerce text book. 10
একটি উত্তম বাণিজ্য পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী আলোচনা করুন।
8. Discuss the different types of learning resources used in Commerce teaching in school. 10
বাণিজ্য শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিখন সম্পদগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Education****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Write down any two teaching aids for Teaching Education.
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোনো দুটি শিক্ষামূলক প্রদীপনের নাম লিখুন।
- ii) Mention four limitations of Demonstration Method.
প্রতিপাদন পদ্ধতির চারটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।
- iii) What is competency based evaluation?
উপযুক্ততাসূচক বা যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন কি?
- iv) Write two characteristics of Learning Design.
শিখন নক্সার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- v) What do you mean by Heuristic Method?
আবিষ্কারমূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?
- vi) Write down the aims and objectives of Teaching Education.
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন।
- vii) What are the values of teaching Education?
শিক্ষাবিজ্ঞানে শিক্ষণের মূল্য কী?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by Lecture method? What are its merits and demerits? 5
বক্তৃতা পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি?
3. What are the qualities of a good Education text book? Write any three teaching aids for teaching Education. 2+3
উত্তম শিক্ষাবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের কি কি গুণ থাকা উচিত? শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের যে-কোনো তিনটি শিক্ষামূলক প্রদীপণের নাম লিখুন।
4. Discuss briefly about self-Instructional teaching material. 5
স্ব-নির্দেশনামূলক শিক্ষণ উপকরণ বলতে কী বোঝেন?
5. How would you correlate Education and History? 5
শিক্ষাবিজ্ঞানের সাথে ইতিহাসের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে নির্ধারণ করবেন।
6. What is the meaning of Learning Resources? Mention different types of learning resources used in teaching Education. 5
শিখন সম্পদের অর্থ কি? শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকারের শিখন সম্পদগুলির নাম উল্লেখ করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Give a concept of Learning Design. Write any two types of learning design. What are the qualities of Good Learning Design? Explain its importance in Education. 2+2+4+2=10
শিখন নকশার একটি ধারণা দিন। শিখন নকশার যে কোনো দুটি প্রকার লিখুন। সুশিখন নকশার গুণগুলি কি কি? শিক্ষায় শিখন নকশার গুরুত্ব ব্যক্ত করুন।
8. Discuss in brief how you would construct an Achievement test in Education. Prepare the 'Blue Print'. 6+4=10
শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা কীভাবে গঠন করবেন তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। এই সঙ্গে এই পারদর্শিতা অভীক্ষার 'Blue Print' তৈরি করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Language (Part-1) : English****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

1.

- i) Mention any two criteria of selecting a language as a second language.
- ii) What is 'skimming'?
- iii) What is the difference between ESL and EFL?
- iv) What is a dialect?
- v) State two criticisms against behaviouristic model of teaching.
- vi) Mention any two causes of spelling mistake in English.
- vii) What are the areas of an English language test?

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

5×3 = 15

2. Discuss the three language formula. 5
3. Discuss the qualities of a good Learning Design. 5
4. Discuss the basic tenets of communicative language teaching. 5
5. Discuss Computer Assisted Learning in English with an example. 5
6. State the characteristics and limitations of Structural Approach. 3+2

Turn Over

(2)

Group-C
(Marks : 10)[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]

10×1=10

7. Write down the learning objectives for any topic of English Grammar. Prepare a Blueprint and Construct a question paper of 15 marks on the topic with at least six items. 3+4+3=10
8. Discuss the features of a dictionary. How would you use it as a learning resource in your English class? Give examples to illustrate your answer. 5+5=10
-

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Geography****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1.(i) How would you inculcate the sense of national integration in the students through Geography teaching?
ভূগোল পাঠদানের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে কীভাবে জাতীয় সংহতির ধারণাকে সঞ্চারিত করবেন?
- (ii) Mention two objectives of teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (iii) Write the merits of Interactive Method in teaching Geography at secondary school level.
মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরে ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
- (iv) State any two necessary qualities of an ideal Geography text book.
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্য পুস্তকের যেকোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (v) State any two merits of 'Project method'.
'প্রকল্পের পদ্ধতির' যে কোনো দুটি সুবিধার উল্লেখ করুন।
- (vi) State any two necessities of remedial teaching.
সংশোধনী পাঠের যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (vii) What is the importance of Improvised Teaching Aids in teaching Geography?
ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে উদ্ভাবনী শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব কী?

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. How would you correlate Geography with economics? 5
ভূগোলের সঙ্গে অর্থনীতির পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে করবেন?
3. Discuss the Interactive Method for teaching Geography with merits and demerits. 5
ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধার আলোচনা করুন।
4. State the utility of continuous and Comprehensive Evaluation in evaluating student's learning of Geography. 5
ভূগোল বিষয়ের শিক্ষার্থীদের শিখন মূল্যায়নের ক্ষেত্রে নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
5. Write the necessity of a Geography Laboratory. 5
ভূগোল পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
6. How would you utilize 'CAI' method in teaching Geography? 5
ভূগোল শিক্ষণে আপনি কীভাবে 'CAI' পদ্ধতি প্রয়োগ করবেন?

**Group-C
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. How would you correlate Geography with other social science subjects? Answer with suitable example. 10
ভূগোলের সঙ্গে সমাজ বিজ্ঞানের অন্যান্য বিষয়ের কীভাবে সম্পর্ক নির্ণয় করবেন? উদাহরণসহ উত্তর দিন।
8. What is Project Method? How would you utilize this method in teaching Geography? 3+7
প্রকল্প পদ্ধতি কি? ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে এই পদ্ধতি আপনি কীভাবে প্রয়োগ করবেন?

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science (Part-1) : History****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) Mention the difference between evaluation and measurement.
মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (ii) State in brief the relationship of History with Political Science.
সংক্ষেপে ইতিহাসের সাথে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- (iii) Define Interactive Method.
মিথক্রিয়া পদ্ধতির সংজ্ঞা দিন।
- (iv) Mention two values of teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণের দুটি মূল্যবোধের উল্লেখ করুন।
- (v) What is summative evaluation in History?
ইতিহাসে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন কি?
- (vi) State any two merits of Heuristic Method.
আবিষ্কার পদ্ধতির যে কোনো দুটি গুণের উল্লেখ করুন।
- (vii) Give a suitable definition of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দিন।

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3=15

2. Analyse the strategy of Demonstration Observation Method. 5
প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির কৌশলটি বিশ্লেষণ করুন।
3. How does the study of Social Science (History) inculcate the value of national integration? 5
কীভাবে সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) পাঠ জাতীয় ঐক্যবোধ গড়ে তুলতে সাহায্য করে?
4. Define Learning Design. Write down the steps of learning design. 2+3
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন।
5. Discuss the Social Science (History) laboratory. 5
সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস)-এর বীক্ষাগার সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Write the importance of Teaching History in inculcating National Integration. 5
জাতীয় সংহতির সম্ভাবনায় ইতিহাস শিক্ষণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

**Group-C
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. What innovations can you bring in History teaching? 10
ইতিহাস শিক্ষণে কি কি উদ্ভাবনা আনয়ন করতে পারেন?
8. Discuss elaborately the evaluation procedures in History teaching. 10
ইতিহাস শিক্ষণে মূল্যায়ন পদ্ধতিগুলি বিশদে আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Science (Part-1) : Life Science****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) Mention two differences between Demonstration method and Laboratory method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি প্রভেদ উল্লেখ করুন।
- (ii) Indicate two innovative strategies for Life Science Teaching.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য দুটি উদ্ভাবনী পন্থার উল্লেখ করুন।
- (iii) What do you mean by Scientific attitude?
বিজ্ঞান-ভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝেন?
- (iv) Mention any two merits of Lecture Method in relation to teaching Life Science.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতির যে কোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- (v) Mention any two improvised apparatus in case of Life Science teaching.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে যে কোনো দুটি উদ্ভাবক যন্ত্রপাতির নাম উল্লেখ করুন।
- (vi) Write the differences between Chart and Model with proper example.
উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে চার্ট এবং মডেলের পার্থক্য লিখুন।
- (vii) Write four equipments of Life-Science Laboratory.
জীবন-বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের চারটি যন্ত্রপাতি বা উপকরণের নাম লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Write five differences between aims and objectives of Teaching Life Science. 5
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণে লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।
3. Mention the cultural values and aesthetic values of Life Science. 2^{1/2}+2^{1/2}=5
জীবনবিজ্ঞানের কৃষ্টিগত মূল্য এবং নান্দনিক মূল্য উল্লেখ করুন।
4. What is Heuristic Method of teaching? Write down the merits of Heuristic Method of teaching in Life science. 2+3
আবিষ্কার পদ্ধতির শিক্ষণ কী? জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
5. Mention the application of Computer Assisted Instruction in Life Science Teaching. 5
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে কম্পিউটার সহযোগে শিক্ষণ (CAI) পদ্ধতির প্রয়োগ উল্লেখ করুন।
6. Write the merits and demerits of project work in present Madhyamik and H.S. curriculum. 2^{1/2}+2^{1/2}=5
বর্তমান মাধ্যমিক এবং উচ্চমাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে প্রজেক্টের ভালো এবং মন্দ দিকগুলি উল্লেখ করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Define Learning Design. Briefly describe the Dick and Carey's Systems Approach Model. 2+8=10
শিখন নক্সার সংজ্ঞা প্রদান করুন। ডিক্ এবং ক্যারির Systems Approach Model টি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
8. Write two salient features of inductive approach and two salient features of deductive approach of teaching. Discuss the demonstration method of teaching, taking a suitable example from any topic of Life Science of Secondary education (Class : IX / Class : X). 2+2+6
শিক্ষণের আরোহ এবং অবরোহ দৃষ্টিভঙ্গির দুটি করে উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য লিখুন। উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে নবম অথবা দশম শ্রেণীর পাঠ্যক্রম থেকে প্রতিপাদন পদ্ধতি আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Mathematics (Part-1) : Mathematics****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Mention two uses of computer in Mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণে কম্পিউটারের দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- ii) Write two contributions of Aryabhatta in the field of Mathematics.
গণিতে আর্যভট্টের দুটি অবদান লিখুন।
- iii) Mention two needs of teaching aids in Mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- iv) Write down two needs of Mathematics education.
গণিত শিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- v) What is diagnostic test?
নির্ণায়ক অভীক্ষা কাকে বলে?
- vi) Write two advantages of C.C.E.
C.C.E.-এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- vii) Write two disadvantages of using calculator in learning Mathematics.
গণিত শিক্ষণে ক্যালকুলেটর ব্যবহারের দুটি অসুবিধা লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What measures should be taken for slow learners in Mathematics. 5
গণিতে ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা উচিত?
3. Correlate geometry with algebra. 5
জ্যামিতির সাথে বীজগণিতের অনুবন্ধ স্থাপন করুন।
4. Prepare a scheme for continuous and comprehensive evaluation in Mathematics at secondary level. 5
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের ক্ষেত্রে নিরবিচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের একটি পরিকল্পনা রচনা করুন।
5. Write the values of teaching mathematics. 5
গণিত শিক্ষণের মূল্যগুলি লিখুন।
6. Discuss different types of models used in mathematics teaching. 5
গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার মডেলের আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly describe the different types of test items with examples in Mathematics. 10
উদাহরণসহ গণিতের বিভিন্ন প্রকার অতীক্ষাপদ সমূহের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
8. Discuss the educational implications of Vygotsky's theory in Mathematics. 10
গণিতে ভাইগটস্কির তত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Music****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) Write two objectives of teaching Music.
সঙ্গীত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ii) Mention two essential Teacher made Teaching-Aid in teaching music.
সঙ্গীত শিখনে শিক্ষিকা নির্মিত দুটি অপরিহার্য শিক্ষা সহায়ক উপকরণ এর নাম লিখুন।
- (iii) What are the different types of Learning Resources in teaching Music?
সঙ্গীত শিক্ষণে বিভিন্ন প্রকার শিখন সম্পদগুলি কি কি?
- (iv) Mention two disadvantages of 'Formative Evaluation' in evaluation of music education.
সঙ্গীত শিক্ষায় 'গঠনগত মূল্যায়ন'-এর দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- (v) Mention two importances of 'Remedial Teaching' with respect to Music learners.
সঙ্গীত শিক্ষার্থীদের জন্য 'প্রতিকারমূলক শিক্ষণের' দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (vi) Write any two qualities of a good text book of Music.
সঙ্গীতের পাঠ্যপুস্তকের যে কোনো দুটি উন্নত গুণাবলীর উল্লেখ করুন।
- (vii) Write two ways to enhance professional growth of Music Teachers.
সঙ্গীত শিক্ষকদের পেশাগত বিকাশের দুটি উপায় বিবৃত করুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15

2. How National Integrity can be inculcated through Music Teaching? 5
সঙ্গীত শিক্ষণের মধ্যে দিয়ে কীভাবে জাতীয় সংহতির ধারণা গড়ে তোলা যায়?
3. Define 'Evaluation'. What is meant by 'Continuous Comprehensive Evaluation'? 2+3=5
'মূল্যায়ন' এর সংজ্ঞা দিন। 'সামগ্রিক ও নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন' বলতে কী বোঝায়?
4. Explain the utilities of different types of Teaching Aids, used in Music Teaching. 5
সঙ্গীত শিক্ষণে বিভিন্ন প্রকার শিক্ষণ প্রদীপনের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করুন।
5. Mention the limitations of Lecture Method and Interactive Method in Music Teaching. 5
সঙ্গীত শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতি ও মিথষ্ক্রিয়া পদ্ধতির সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ করুন।
6. Write down the differences between Summative and Formative Evaluation. 5
গঠনগত ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।] 10×1=10

7. Write down the *Learning Objectives* (at least 6), Prepare a '*Blue Print*, and Construct a *Question Paper of 15 Marks* (at least 6 questions), mentioning the unit and sub-unit of class XI or XII.
একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর একক-উপএকক উল্লেখ করে, *শিখনের উদ্দেশ্যাবলী* (কমপক্ষে ছয়টি) লিখুন। 'ব্লু-প্রিন্ট' তৈরী করে ১৫ মূল্যমানের একটি প্রশ্নপত্র নির্মাণ করুন (কমপক্ষে ছয়টি প্রশ্নের)। 3+4+3
8. Describe with example the Teaching Methods of a Music Teacher which he can use in Teaching Music. 10
যে শিক্ষণ পদ্ধতিগুলি একজন সঙ্গীত শিক্ষক ব্যবহার করতে পারেন, উদাহরণসহ তা বর্ণনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Philosophy****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Write two objectives of teaching Philosophy.
দর্শন শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Write four advantages of Lecture Method.
বক্তৃতা পদ্ধতির চারটি সুবিধা লিখুন।
- iii) Write the two features of Heuristic Methods.
আবিষ্কারমূলক পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iv) Write four advantages of interactive method.
আন্তঃসক্রিয়তা পদ্ধতির চারটি সুবিধা লিখুন।
- v) What are the importances of Learning Resources in Philosophy teaching?
দর্শন শিক্ষায় শিখন সম্পদগুলির গুরুত্ব কী কী?
- vi) Define Evaluation.
মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন।
- vii) Define Philosophy.
দর্শনের সংজ্ঞা দিন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. How would you inculcate National Integrity among your students through teaching Philosophy? 5
দর্শন শিক্ষণের মাধ্যমে কিতাবে আপনি আপনার শিক্ষার্থীর মধ্যে জাতীয় সংহতি গঠন করবেন?
3. Discuss the planning and organization of Laboratory of Philosophy subject. 5
দর্শন বিষয়ের প্রয়োগশালার পরিকল্পনা এবং সংগঠন আলোচনা করুন।
4. Discuss the innovations in social science (Philosophy) teaching. 5
সমাজবিজ্ঞান (দর্শন) শিক্ষণকে আকর্ষণীয় করার উপায়গুলি আলোচনা করুন।
5. Discuss briefly the inter-relationship between Philosophy and other two subjects. 5
দর্শন এবং অন্য দুটি বিষয়ের মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. Write the importance of Learning Design in teaching Philosophy. 5
দর্শন শিক্ষণে শিখন নক্সার গুরুত্ব লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is the importance of Achievement Test? Construct an Achievement Test from any unit (Class XI) of Philosophy. 2+8=10
পারদর্শিতার অভীক্ষার গুরুত্ব কী? দর্শনের যে কোনো একক (একাদশ শ্রেণির) থেকে পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠন করুন।
8. What is Regional Method? Discuss the features and limitations of Regional Method. 6+4=10
আঞ্চলিক পদ্ধতি কী? আঞ্চলিক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য ও সীমাবদ্ধতাসমূহ আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Science (Part-1) : Physical Science****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1. (i) Write one general and one special objective of teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের একটি সাধারণ ও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ii) Mention two important limitations of Lecture Method for teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।
- (iii) Mention two differences between Project Method and Heuristic Method in teaching Physical science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি এবং আবিষ্কার পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (iv) Mention the major innovative techniques in Physical Science teaching.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রধান উদ্ভাবনী বৈশিষ্ট্যগুলির নাম উল্লেখ করুন।
- (v) Mention two differences between Demonstration Method and Laboratory Method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (vi) What do you mean by Scientific attitude?
বিজ্ঞানভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝেন?
- (vii) Write two characteristics of a good science text book.
একটি উত্তম বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] $5 \times 3 = 15$

2. Discuss the merits of concentric method (with example) in construction of Physical Science Curriculum.

5

ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম তৈরীর সমকেন্দ্রিক নীতির সুবিধাগুলি (উদাহরণসহ) আলোচনা করুন।

Turn Over

(2)

3. Mention the basic characteristics of Heuristic Method and Project Method. 2+3
আবিষ্কার পদ্ধতি এবং প্রকল্প পদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
4. Illustrate the steps of Problem Solving Method with suitable example from Physical Science syllabus of secondary level. 5
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যসূচীতে অর্ন্তভুক্ত কোন এককের উপর সমস্যা সমাধান পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি উদাহরণ আলোচনা করুন।
5. Discuss about the planning of a good Physical Science laboratory. 5
একটি উত্তম ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Discuss five characteristics of a good Physical Science Text-book. 5
একটি উত্তম ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Construct a Learning design on a topic of Physical Science (Class VII-XII) containing (i) Objectives (with revised Bloom Taxonomy), (ii) Content-Concept & Strategies, (iii) TLM used. 4+4+2
ভৌতবিজ্ঞানের পাঠ্যসূচীর (সপ্তম-দ্বাদশ শ্রেণী) কোন একটি এককের উপর একটি শিখন - নক্সা তৈরী করুন
নিম্নলিখিত উল্লেখসহ:
(i) সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সনোমি অনুসারে উদ্দেশ্য
(ii) বিষয়-ধারণা ও কৌশল সমূহ
(iii) প্রয়োজনীয়তা শিক্ষণ প্রদীপন।
8. Write the major importances of Improvised Teaching Aids. Describe briefly one of it mentioning the principle of construction and use in classroom situation. 4+6
স্বহস্ত-নির্মিত শিক্ষণ প্রদীপনের প্রধান গুরুত্বগুলি লিখুন। গঠনরীতি ও শ্রেণীকক্ষে ব্যবহারসহ এরূপ যন্ত্রের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022
Pedagogy of Social Science (Part-1) : Political Science
Course: 1.2.7A

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) What is meant by Symposium?
সিম্পোজিয়াম কাকে বলে?
- ii) What is CAI?
CAI কাকে বলে?
- iii) What is demonstration method?
প্রদর্শন পদ্ধতি কী?
- iv) What do you mean by Projected Teaching Aids?
প্রক্ষেপণযোগ্য শিক্ষণ উপকরণ বলতে কি বোঝেন?
- v) What is Brain Storming?
মস্তিষ্ক ঝগড়া কী?
- vi) Define learning design.
শিখন নকশার সংজ্ঞা লিখুন।
- vii) What are the advantages of Regional Method?
আঞ্চলিক পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly describe the steps of Learning Design. 5
শিখন নকশার বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
3. Discuss in brief the relationship between Political Science and Sociology? 5
রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও সমাজবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. State the qualities of a good Political Science Text Book. 5
একটি উত্তম রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী বর্ণনা করুন।
5. Briefly describe the merits of Improvisation of teaching aids in Political Science. 5
রাষ্ট্রবিজ্ঞানে শিক্ষণ উপকরণের তাৎক্ষণিক নির্মাণের সুবিধা সমূহ সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
6. Discuss the demerits of Formative Evaluation. 5
গঠনমূলক মূল্যায়নের অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How would you inculcate 'National Integrity' among your students as a teacher of Political Science? 10
একজন রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষক হিসাবে কিভাবে আপনি শিক্ষার্থীদের মধ্যে 'জাতীয় সংহতির' বিকাশ ঘটাবেন?
8. What is learning design? Elaborately discuss the qualities of good learning design. 3+7=10
শিখন নকশা কাকে বলে? একটি উন্নত শিখন নকশার গুণাবলীসমূহ সবিস্তারে আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Language (Part-I): Sanskrit
Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Group-A
(Marks: 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2X5=10

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५.० शब्दे)]

1. (i) What do you mean by the word 'Third Language'?

'तृतीयभाषा' इति पदेन किम् बुध्यते?

(ii) Write two objectives for teaching Sanskrit language in secondary level.

माध्यमिकस्तरे संस्कृतभाषाशिक्षणाय द्वे उद्देश्ये लिख्यताम्।

(iii) Write three phases of the teaching process.

शिक्षणप्रक्रियायाः त्रीणि स्तराणि लिख्यताम्।

(iv) What are the objectives of teaching Sanskrit drama?

संस्कृतभाषायाः नाट्यशिक्षणस्य कानि उद्देश्यानि?

(v) Define the 'learning Design'.

अधिगमप्रारूपस्य संज्ञां यच्छ।

(vi) What is the Inductive Method?

का आरोहीपद्धति?

(vii) Give the definition of 'Pedagogical Analysis'.

'शिक्षाविज्ञानानुसारेण वैज्ञानिकं विघ्नेषणम्' इत्यस्य संज्ञा प्रदीयताम्।

Turn Over

Group-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 3X5=15

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Mention six importance of mother tongue.
मातृभाषायाः षट् गुरुत्वानि लिखतु।
3. State the causes of spelling mistakes in the teaching of Sanskrit Language.
संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे वर्णशुद्धेः कारणानि निर्देशयताम्।
4. What is the Significance of Target Language?
लक्ष्याभिमुख्यभाषायाः तात्पर्यं किम्?
5. Write the Aspects of a Sanskrit Language Test.
संस्कृतभाषाभीक्षागठनस्य दिक्समूहान् आलोचयताम्।
6. Discuss the teaching strategies for Sanskrit language teaching.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय कौशलानि आलोचयतु।

Group-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Discuss the meaning and functions of text books and reference books.
पाठ्यपुस्तकस्य सहायकपुस्तकस्य च अर्थो कार्यकारिता ज्ञेया।
10
8. Discuss the relationship between the Sanskrit Language and dialect.
संस्कृतभाषोपभाषयोर्मध्ये सम्बन्धमालोचयताम्।
10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022

Assessment for Learning

2nd Half : Assessment for Learning System

Course: 1.2.9

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) What do you mean by cordial school community relationship?
বিদ্যালয় ও সমাজের সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক বলতে কী বোঝেন?
- (ii) What is learning disability?
শিখন অক্ষমতা কাকে বলে?
- (iii) State the role of teacher in learner-centred teaching.
শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা বিবৃত করুন।
- (iv) What is the role of community in education?
শিক্ষাব্যবস্থায় জনসমাজের ভূমিকা কী?
- (v) What is effective teaching?
কার্যকরী শিক্ষণ কী?
- (vi) What is meant by staff welfare service?
কর্মী উন্নয়ন পরিষেবা বলতে কী বোঝায়?
- (vii) Mention two benefits of students' self governance.
শিক্ষার্থীদের স্বশাসনের দুটি উপকারিতা উল্লেখ করুন।

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3 = 15

2. Explain the necessity of the time table. 5
সময়তালিকার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।
3. Discuss role of teacher and learner in reflective level of teaching. 5
শিক্ষণের প্রতিফলন স্তরে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা আলোচনা করুন।
4. Briefly discuss about the remedial teaching. 5
সংশোধনমূলক শিক্ষণ বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
5. Discuss the major functions of Academic Council in School. 5
বিদ্যালয়ের শিক্ষা সংসদের প্রধান কার্যাবলী আলোচনা করুন।
6. How can the non-teaching staff of a school accelerate educational activities? 5
বিদ্যালয়ের অশিক্ষক কর্মীরা শিক্ষামূলক কার্যাবলীকে কিভাবে ত্বরান্বিত করতে পারেন?

**Group-C
(Marks-10)**[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Write the importance and advantages of self-government in school. 10
বিদ্যালয়ের স্বায়ত্তশাসনের গুরুত্ব ও সুবিধাগুলি লিখুন।
8. Discuss the role of parateachers in school. 10
বিদ্যালয়ে পার্টশিক্ষকদের ভূমিকা বর্ণনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022

Assessment for Learning

1st Half : Assessment of the Learning Process

Course: 1.2.9

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Define Educational Measurement.
শিক্ষায় পরিমাপের সংজ্ঞা লিখুন।
- ii) Mention any two causes of low reliability of a test.
অভীক্ষার নিম্ন নির্ভরযোগ্যতার যে কোনো দুটি কারণ লিখুন।
- iii) Mention two differences between 'Criterion-referenced Test' and 'Norm-referenced Test'.
'নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা' এবং 'নর্ম-ভিত্তিক অভীক্ষা'র দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- iv) What is construct validity?
সংগঠনমূলক যথার্থতা কাকে বলে?
- v) What is dyslexia?
ডিস্লেক্সিয়া কী?
- vi) What is formative evaluation approach in education?
শিক্ষায় গঠনমূলক মূল্যায়নের দৃষ্টিভঙ্গি কী?
- vii) Write two advantages of grading compared to marking system.
নম্বর পদ্ধতির তুলনায় গ্রেডিং পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss different steps involved in the construction of an achievement test. 5

পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

Turn Over

(2)

3. State and explain the criteria of a good test. 5
সুঅভীক্ষার গুণাবলী উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করুন।
4. What do you meant by intelligence test? What are the importances in education to measure intelligence of learners? 2+3
বুদ্ধির অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়? শিক্ষার্থীদের বুদ্ধির পরিমাপ শিক্ষার ক্ষেত্রে কি কি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে?
5. Write the advantages and disadvantages of oral test. 2½+2½
মৌখিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।
6. What is Projective Test of Personality? Write in brief any two types of Project Tests. 2+3
ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কি? সংক্ষেপে যে কোনো দু-ধরনের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার কথা লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss about identification and nurturance of creative child. 5+5
সৃজনশীল শিশুদের সনাক্তকরণ ও পরিপোষণ পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
8. Draw a Histogram and Frequency Polygon on the same axis of the following data and discuss the relative advantages of these two methods of representation of data. 10
নিম্নলিখিত তথ্যগুলির একই অক্ষের উপর একটি আয়তলেখ এবং ফ্রিকোয়েন্সী পলিগন অঙ্কন করুন এবং তথ্য প্রতিনিধিত্বের এই দুটি পদ্ধতির আপেক্ষিক সুবিধাগুলির আলোচনা করুন।

Class Interval	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29
Frequency	2	8	6	12	7
Class Interval	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
Frequency	6	4	3	7	1

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Drama and Art in Education****Course: 1.2.EPC2****Time: 1 Hour****Full Marks: 25**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংস্কৃতিগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Write four characteristics of folk drama.
লোকনাট্যের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) What is Laya?
লয় কী?
- iii) What is 'poetry'?
'কবিতা' কী?
- iv) Write the meaning of 'Origami'.
'অরিগামি'র অর্থ লিখুন।
- v) Mention two principles of Creative Work.
সৃজনশীল কাজের দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- vi) Write two features of 'Madhubani Art'.
মধুবনী কলার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vii) Identify two identical characteristics of 'Chhou dance'.
ছৌ-নাচের পরিচয় নির্ণায়ক দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of 'light and shade' and 'Perspective' in drawing a picture. 2½+2½
চিত্রাঙ্কনে 'আলো-ছায়া' এবং 'পরিপ্রেক্ষিতে'র ভূমিকা আলোচনা করুন।
3. What is 'sublimation'? How can you create the scopes for 'sublimation' through the practice of Drama or Art in education? 2+3
'মানসিক উদ্গমন' কী? শিক্ষায় নাটক বা শিল্পকলা চর্চার সাহায্যে আপনি কীভাবে মানসিক উদ্গমনের সুযোগ সমূহ সৃষ্টি করতে পারেন?
4. What is 'Rangoli'? Explain the spiritual significance of practicing this type of art in school. 5
'রঙ্গোলি' কী? বিদ্যালয়ে এই ধরনের শিল্পচর্চার আধ্যাত্মিক তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।
5. Discuss the educational significance of Bertolt Brecht's alienation theory. 5
বের্টোল্ট ব্রেখট এর বিচ্ছিন্নতা তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করুন।
6. What is 'Terracotta'? Discuss the process of clay making for 'relief works'. 2+3
'টেরাকোটা' কি? 'রিলিফের কাজ'-এর জন্য মাটি তৈরীর প্রক্রিয়াটি আলোচনা করুন।