

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Learning and Teaching****2nd half : Teaching****Course: 1.2.3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) State any two factors which influence Teaching.
শিক্ষণকে প্রভাবিত করে এমন যে কোনো দুটি শর্ত বিবৃত করুন।
- (b) What is CAI?
CAI কী?
- (c) What do you mean by interactive stage of Teaching?
শিক্ষণের মিথস্ক্রিয়ার ধাপ বলতে কি বোঝেন?
- (d) 'Proceed from whole to part'— Explain.
সমগ্র থেকে অংশের দিকে অগ্রসর হোন—ব্যাখ্যা করুন।
- (e) Write down two disadvantages of 'Games' as a way of teaching.
শিক্ষণের উপায় হিসাবে 'খেলা'-র দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (f) Write down two advantages of 'Inquiry Training Model'.
'অনুসন্ধান প্রশিক্ষণ মডেল'-এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- (g) Write the components of re-inforcement skill.
উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলি লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the practical applications of AOM?
AOM-এর ব্যবহারিক প্রয়োগগুলি কি কি?
3. How can introducing the lesson skill be applied in classroom situation? Discuss with examples.
শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের সূচনা দক্ষতাটি কীভাবে প্রয়োগ করা যায়? উদাহরণ সহ আলোচনা করুন।
4. Describe pre-active stage of Teaching.
শিক্ষণের পূর্ব সক্রিয়তার স্তরের বর্ণনা দিন।
5. Describe in brief the inter-active stage of Teaching.
শিক্ষণের আন্তঃসক্রিয়তার স্তরের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।
6. Briefly discuss the 'Syntax' of Concept Attainment Model.
ধারণা লাভ মডেল-এর 'বাক্যভঙ্গি' সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the role of teacher in effective teaching.
কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
8. Describe different categories of Flander's Interaction Analysis.
Flander-এর পারস্পরিক ক্রিয়া বিশ্লেষণের ভাগগুলি বর্ণনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021

Learning and Teaching

1st half : Learning

Course: 1.2.3

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write any two differences between collaborative and co-operative learning.
যৌথ শিখন ও সহযোগিতামূলক শিখনের যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (b) What is brain storming?
ব্রেন-স্টর্মিং কি?
- (c) Mention two conditions of classical conditioning.
ধ্রুপদী অনুবর্তনের দুটি শর্ত উল্লেখ করুন।
- (d) What is personal motivation?
ব্যক্তিগত প্রেরণা কি?
- (e) How can teacher use 'peer tutoring' as a learning strategy?
শিক্ষক কিভাবে 'সঙ্গীশিখন' কে শিখন কৌশল হিসাবে ব্যবহার করতে পারেন?
- (f) What is procedural learning?
পদ্ধতিগত শিখন কি?
- (g) What is over learning?
অতিশিখন কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 =15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Mention the different strategies of remedial teaching.
সংশোধনমূলক শিক্ষণের বিভিন্ন কৌশলগুলি লিখুন।
3. What are the objectives of Co- curricular activities in schools?
বিদ্যালয়ে সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর উদ্দেশ্যগুলি কী কী?
4. Discuss, in brief, the principle of 'operant conditioning'.
'অপারেণ্ট কন্ডিশনিং'-এর নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
5. Discuss, in brief, the role of teacher in Transmission of Motivation.
প্রেষণা সঞ্চারনে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. Discuss, in brief, Bruner's theory of Discovery Learning.
ব্রনারের আবিষ্কারমূলক শিখনের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. State in brief the 'Gestalt Theory of Learning'. Write down the application of Gestalt theory in classroom teaching.
সংক্ষেপে 'গেস্টাল্টের শিখন তত্ত্ব' ব্যাখ্যা করুন। শ্রেণীকক্ষের শিক্ষণে গেস্টাল্ট তত্ত্বের প্রয়োগ সম্পর্কে লিখুন।
6+4=10
8. State in brief the strategies for remedial teaching and enrichment programme taken by the schools for slow learners.
বিদ্যালয়ে পিছিয়ে পড়া বা ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের প্রতিষেধক শিখন ও সমৃদ্ধকরণ কর্মসূচীর কি কি কৌশল গ্রহণ করা হয় তা সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
5+5=10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Knowledge and Curriculum (Part-I)****Course: 1.2.8A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is the relationship between 'Knowledge' and 'Information'?
'জ্ঞান' ও 'তথ্য'-এর মধ্যে সম্পর্ক কি?
- (b) Mention two national aims of education.
শিক্ষার দুটি জাতীয় লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- (c) What are the components of Sri Aurobindo's 'Integral Education'?
শ্রীঅরবিন্দের 'সমন্বিত শিক্ষা'-এর উপাদানগুলি কি কি?
- (d) Who are socially disadvantaged groups in Indian society?
ভারতে সামাজিক দিক থেকে পশ্চাৎপদ গোষ্ঠী বলতে কাদের বোঝানো হয়?
- (e) Mention two role of education in promoting secularism in society.
সমাজে নিরপেক্ষতার আদর্শের প্রসারে শিক্ষার দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (f) What is 'hidden curriculum'?
'লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম' কি?
- (g) State the relationship between 'Reason' and 'Belief'.
'যুক্তি ও বিশ্বাস'-এর সম্পর্ক ব্যক্ত করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Show your acquaintance with the programmes adopted to eradicate illiteracy in India.
ভারতবর্ষে নিরক্ষরতা দূরীকরণে গৃহীত কর্মসূচিগুলি সম্পর্কে আপনার পরিচিতি জ্ঞাপন করুন। 5
3. Briefly explain four pillars of education in terms of 21st Century skill.
একুশ শতকের (21st Century) কাজিত দক্ষতা অনুযায়ী শিক্ষার চারটি স্তম্ভ সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা দিন। 5
4. Mention any five principles regarding framing of curriculum.
পাঠ্যক্রমের কাঠামো নির্মাণের ক্ষেত্রে যে কোনো পাঁচটি নীতির উল্লেখ করুন। 5
5. Briefly discuss the determinants of curriculum development.
পাঠ্যক্রম উন্নয়নের নির্ধারকগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. State the relevance of philosophy of Gandhi in Indian education.
ভারতীয় শিক্ষায় গান্ধীজীর দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is informal education? Discuss the role of 'Home' as an informal agency of education.
অ-প্রথাগত শিক্ষা কি? অ-প্রথাগত শিক্ষার সংস্থা হিসাবে 'গৃহ'র ভূমিকা আলোচনা করুন। 2+8
8. State the relevance of educational philosophy of Rabindranath Tagore in Indian education.
ভারতীয় শিক্ষায় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষা দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা বিবৃত করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Language (Part-1) : Bengali****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক**(নম্বর-১০)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

- ১। (ক) সরব পাঠের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (খ) বাংলা ব্যাকরণ শিখনে মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরের শিক্ষার্থীদের অনীহার দুটি কারণ বিবৃত করুন।
- (গ) ভাষাভিত্তিক অভীক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (ঘ) ত্রি-ভাষা সূত্র কী?
- (ঙ) একপাক্ষিক শ্রবণ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দিন।
- (চ) ভাষা শিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) আদর্শ শিখন নক্সার সংজ্ঞা দিন।

বিভাগ-খ**(নম্বর-১৫)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] ৫×৩=১৫

২. বাংলা বানান ভুলের প্রতিকারের পদ্ধতিগুলি নির্দেশ করুন। ৫
৩. শিখন-নক্সার ধাপগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। ৫

Turn Over

৪. বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের পারদর্শিতার অভীক্ষা পত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের নৈর্ভুক্তিক প্রশ্নের দৃষ্টান্তসহ গুরুত্ব বিচার করুন। ৫
৫. ভাষা গবেষণাগারের উপাদান, পরিকল্পনা ও ব্যবহার সম্পর্কে সংক্ষেপে নিজের মত ব্যক্ত করুন। ৫
৬. বাংলা ভাষায় নাটক পাঠদান পদ্ধতির বর্ণনা করুন। ৫

বিভাগ-গ

(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০

৭. ভাষা কাকে বলে? পশ্চিমবঙ্গের বর্তমান মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রমে ভাষার স্থান ও গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন। ২+৪+৪
৮. বাংলা বিষয়ে গ্রহণযোগ্য শিক্ষণ-শিখন সম্পদ সমূহের শ্রেণিবিভাজন করুন এবং দৃষ্টান্তসহ প্রত্যেক শ্রেণির শিক্ষণ-শিখন সম্পদ ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৪+৬

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Commerce****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What are the values of Commerce teaching?
বাণিজ্য শিক্ষণের মূল্যসমূহ কী কী?
- (b) What is 'Competency based evaluation'?
'সামর্থ্য ভিত্তিক মূল্যায়ন' কী?
- (c) What are the advantages of 'demonstration' method?
'প্রতিপাদন' পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী?
- (d) Define formative evaluation.
'গঠনমূলক মূল্যায়ন'-এর সংজ্ঞা দিন।
- (e) What are the steps of curriculum making in Commerce?
বাণিজ্য পাঠ্যক্রম তৈরীর ধাপগুলি কী কী?
- (f) What is CAI?
CAI কী?
- (g) What is 'Regional' method of teaching?
শিক্ষণে 'আঞ্চলিক' পদ্ধতি কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the importance of Commerce teaching and learning at school level.
বিদ্যালয় স্তরে বাণিজ্য শিক্ষণ ও শিখন এর গুরুত্বগুলি লিখুন। 5
3. How would you correlate Commerce with Geography?
বাণিজ্য বিষয়ের সাথে ভূগোল বিষয়ের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে যুক্ত করবেন? 5
4. Discuss with suitable examples from Commerce subject the merits and demerits of lecture method in teaching.
বাণিজ্য বিষয় থেকে উদাহরণ সহযোগে বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Write down the different types of learning resources used in Commerce teaching.
বাণিজ্য শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিখন সম্পদগুলি লিখুন। 5
6. Discuss the different types of teaching aids used in teaching Commerce.
বাণিজ্য শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন শিক্ষণ প্রদীপনগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the qualifications and qualities of a Commerce teacher in school.
বিদ্যালয়ের একজন বাণিজ্য শিক্ষকের যোগ্যতা ও গুণাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
8. Discuss with suitable examples the inter-relationship of Commerce subject with other pedagogical subjects.
উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে বাণিজ্য বিষয়ের সঙ্গে অন্যান্য শিক্ষণ-বিদ্যা বিষয়ের আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Education****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is the relation between Philosophy and Education?

দর্শনের সাথে শিক্ষার সম্পর্ক কি?

- (b) Write the steps of Project Method.

প্রজেক্ট পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন।

- (c) What do you mean by Learning Design?

শিখন নক্সা বলতে কি বোঝেন?

- (d) What is Question Bank?

প্রশ্নভাণ্ডার কী?

- (e) What is project method?

প্রকল্প পদ্ধতি কাকে বলে?

- (f) What is the meaning of Learning Resource?

শিখন সম্পদের অর্থ কি?

- (g) What is formative evaluation?

গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by Demonstration Method? Discuss the merits of this Method.
প্রতিপাদনমূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? এই পদ্ধতিটির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 2½+2½
3. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).
নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন। 5
4. What is competency based evaluation? Discuss its merits and demerits.
যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন কি? এই মূল্যায়নের সুবিধা এবং সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন। 2+3
5. How would you inculcate National Integration among school children through teaching Education?
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে আপনি বিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতির ধারণা কিভাবে প্রবর্তিত করবেন? 5
6. Discuss synoptically the basic principles of curriculum construction in secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে পাঠ্যক্রম রচনার মূল নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How would you correlate Education and History?
শিক্ষাবিজ্ঞানের সাথে ইতিহাসের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে নির্ধারণ করবেন? 10
8. What do you mean by Formative and Summative evaluation? Discuss their merits and limitations.
গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন? এই দুটি মূল্যায়নের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন। 2+2+6

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Language (Part-I) : English****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10

1. (a) What do you understand by the term 'pedagogical analysis'?
- (b) Mention two benefits of using 'text book' in the classroom.
- (c) What do you understand by Learning Design?
- (d) State two drawbacks of Grammar-Translation Method.
- (e) State two principles of constructing a language test.
- (f) What is meant by mother tongue?
- (g) What is the difference between an approach and method of language teaching?

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5 × 3 = 15

2. Write a note on the cognitive views of language learning. 5
3. Discuss any two teaching strategies for teaching grammar in an ESL classroom. 2½+2½
4. Discuss in detail **any two** strategies (one for each) for teaching (a) Grammar and (b) Poetry. 2½+2½
5. What is 'pedagogical analysis'? Discuss the importance of pedagogical analysis of language content. 2+3
6. Write a note on Behaviourist theory of language learning and teaching. 5

Turn Over

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1

7. Discuss the different types of learning design. 10
 8. What are the objectives of teaching English as a second language according to the curriculum of WBBSE? 10
-

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Geography****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention two values of teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণের দুটি মূল্য উল্লেখ করুন।
- (b) State any two necessities of remedial teaching.
সংশোধনী পাঠের যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (c) What do you mean by 'Heuristic Method'?
'অবিষ্কার পদ্ধতি' বলতে কি বোঝেন?
- (d) Mention any two merits of Continuous and Comprehensive Evolution.
ধারাবাহিক এবং সার্বিক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (e) Distinguish between (any two) projected and non-projected teaching aids.
প্রক্ষেপনমূলক ও অপ্রক্ষেপনমূলক শিক্ষণ প্রদীপনের মধ্যে (যে কোনো দুটি) পার্থক্য লিখুন।
- (f) State any two merits of 'Project method'.
'প্রকল্প পদ্ধতির' যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (g) State any two necessary qualities of an ideal Geography text book.
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্য পুস্তকের যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয় গুণাবলির উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What should be the characteristics of an ideal Geography text book?
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্যপুস্তকের কি কি বৈশিষ্ট্য থাকা উচিত? 5
3. Write a short note on 'Competency based Evaluation'.
'সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ন' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
4. Discuss the qualities of a good Learning Design.
একটি উত্তম শিখন নক্সার গুণাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. What are the major values of Geography teaching?
ভূগোল শিক্ষণের প্রধান মূল্যবোধগুলি কি কি? 5
6. What are the steps for construction of an Achievement Test?
একটি পারদর্শিতার অধীক্ষণ গঠনের প্রয়োজনীয় স্তরগুলি কি কি? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is the necessity of a Geography Laboratory? Give a plan for organisation of a Geography Laboratory.
ভূগোল পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা কী? ভূগোল পরীক্ষাগার গঠনের জন্য একটি পরিকল্পনা দিন। 5+5
8. Write down the aims and objectives of geography teaching in the light of present context.
বর্তমান পরিপ্রেক্ষিতের আলোকে ভূগোল শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি লিপিবদ্ধ করুন। 5+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : History****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *বে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention any two importance of Learning Design.
শিখন নক্সার যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (b) What do you mean by History Laboratory?
ইতিহাস বীক্ষণাগার বলতে কী বোঝেন?
- (c) State two objectives of History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (d) State in brief, the relationship of History with Geography.
সংক্ষেপে ইতিহাসের সাথে ভূগোলের সম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- (e) What is the full form of CAI?
CAI এর পুরো নাম কী?
- (f) Mention two merits of Interactive Method.
মিথক্রিয়া পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (g) What do you mean by improvisation of teaching aids?
সহায়ক উপকরণের উদ্ভাবনা বলতে কী বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write down the qualities of a good History Text Book.
একটি উত্তম ইতিহাস পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী লিখুন। 5
3. What are the main principles of curriculum framing of History?
ইতিহাসের পাঠ্যক্রম প্রণয়নে প্রধান নীতিগুলি কী কী? 5
4. Discuss about the importance and improvisation of different teaching aids for History.
ইতিহাস শিক্ষার জন্য বিভিন্ন শিক্ষা সহায়ক উপকরণের গুরুত্ব ও উদ্ভাবন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).
নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন। 5
6. Explain diagnose and remediation in History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে নির্ণয় এবং সংশোধন ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the aims and objectives of History teaching at the secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাস শাঠের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Discuss with example the importance of 'Time Line' and 'Maps' as a learning aids in Teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে শিখন সহায়ক হিসাবে 'সময়রেখা' ও 'মানচিত্রের' গুরুত্ব উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Science (Part-1) : Life Science****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention two broad aims of teaching Life Science.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি বৃহৎ লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- (b) Name any two Audio-Visual teaching aids.
যে কোনো দুটি শ্রবণ-দর্শনভিত্তিক প্রদীপনের নাম উল্লেখ করুন।
- (c) Mention the importance of Benedict's reagent in a Biological Science Laboratory.
জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারে বেনেডিক্ট বিকারকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (d) Define Scientific Aptitude.
বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রবণতার সংজ্ঞা প্রদান করুন।
- (e) Establish an interrelationship between Life Science and Chemistry with examples.
উদাহরণসহযোগে জীবনবিজ্ঞান এবং রসায়নের মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপন করুন।
- (f) What is meant by Learning Resource?
শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝায়?
- (g) Write four main qualities of good Learning Design.
উত্তম শিখন নকশার চারটি প্রধান গুণাবলী লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the interrelationship between Life Science and various branches of science in relation to Secondary Curriculum (Class VI to Class X)
মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমের (ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণী) নিরিখে জীবনবিজ্ঞানের সঙ্গে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন। 5
3. Mention the various qualities of a good Science text book.
একটি আদর্শ বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের বিভিন্ন গুণাবলী উল্লেখ করুন। 5
4. Define Learning Design. Discuss the various steps of Learning Design.
শিখন-নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার বিভিন্ন ধাপ বা স্তরগুলি আলোচনা করুন। 1½+3½
5. Write the importance of a Life Science laboratory at Higher Secondary level.
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের গুরুত্ব লিখুন। 5
6. Write the six principles for using Teaching Aids. Indicate any two qualities of good Life Science Text Book.
শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন উপকরণ ব্যবহারের ছয়টি নীতি লিখুন। উত্তম জীবন বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের যে কোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন। 3+2

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the importance of various pre-service and in-service training programmes for the professional growth of a Science Teacher.
বিজ্ঞান-শিক্ষকের পেশাগত বিকাশে বিভিন্ন প্রকার pre-service এবং in-service প্রশিক্ষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 6+4
8. What is meant by curriculum? Discuss the principles of science curriculum construction.
পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করুন। 2+8

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Mathematics (Part-1) : Mathematics****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is Learning Design?
শিখন নক্সা কী?
- (b) Write two disadvantages of Lecture Method.
বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (c) Write down two important characteristics of a good text book of Mathematics.
একটি উত্তম গণিত পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (d) Write two disadvantages of using calculator in learning Mathematics.
গণিত শিখনে ক্যালকুলেটর ব্যবহারের দুটি অসুবিধা লিখুন।
- (e) State two professional qualities of a Mathematics teacher.
গণিত শিক্ষকের দুটি পেশাগত গুণাবলি উল্লেখ করুন।
- (f) Write two characteristics of oral examination in Mathematics.
গণিতে মৌখিক পরীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (g) Write two differences of traditional curriculum and modern curriculum.
প্রথাগত পাঠ্যক্রম ও আধুনিক পাঠ্যক্রমের দুটি পার্থক্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the importance of learning resources in teaching of Mathematics.
গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিখন সম্পদের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the principles of curriculum construction in Mathematics.
গণিত পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতিসমূহ আলোচনা করুন। 5
4. Discuss briefly the aims of teaching Mathematics at secondary stage.
মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss problem solving method in Mathematics with an example.
একটি উদাহরণসহযোগে গণিতে সমস্যা সমাধান পদ্ধতি আলোচনা করুন। 5
6. Write about qualities of a good learning design in Mathematics.
গণিতে উত্তম শিখন নক্সার গুণাবলী সম্পর্কে লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the importance of Skinner's theory in teaching-learning of Mathematics.
গণিত শিক্ষণ-শিখনে স্কিনার-এর তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10
8. Briefly discuss about the qualities of Mathematics teacher.
গণিত শিক্ষকের বিভিন্ন প্রকার গুণাবলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Music****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্বমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write two objectives of teaching Music.
সঙ্গীত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (b) Mention two disadvantages of 'Formative Evaluation' in evaluation of music education.
সঙ্গীত শিক্ষায় 'গঠনগত মূল্যায়ন'-এর দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- (c) What is the importance of 'Heuristic method' in teaching Music?
সঙ্গীত শিক্ষণে 'আবিষ্কার পদ্ধতি'-র গুরুত্ব কি?
- (d) State comprehensive and continuous evaluation.
সামগ্রিক ও নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন সম্পর্কে লিখুন।
- (e) Write down the different steps of Learning Design.
শিখন নক্সার বিভিন্ন ধাপগুলি লিখুন।
- (f) Mention two importances of 'Remedial Teaching' with respect to Music learners.
সঙ্গীত শিক্ষার্থীদের জন্য 'প্রতিকারমূলক শিক্ষণের' দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (g) What are the aims of teaching music?
সঙ্গীত শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি কি কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is learning Design? Why it is important?
শিখন নক্সা কি? এটি কেন প্রয়োজন? 2+3
3. State the at least five importances of 'Learning Design' for learners of music.
সঙ্গীত শিক্ষার্থীদের জন্য 'শিখন নক্সা'র গুরুত্বগুলি লিখুন কমপক্ষে পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
4. Mention the importance of 'Demonstration Method' in teaching Music.
সঙ্গীত শিক্ষণে 'প্রতিপাদন পদ্ধতি'র ভূমিকা উল্লেখ করুন। 5
5. How can a Music teacher inculcate sense of values through music teaching?
সঙ্গীত শিক্ষণের মাধ্যমে একজন সঙ্গীত শিক্ষক কিভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধের সঞ্চার করতে পারেন? 5
6. Relate Music with Geography, History and Sociology with proper example.
যথাযথ উদাহরণ সহযোগে সঙ্গীতের সাথে ভূগোল, ইতিহাস ও সমাজবিদ্যার সম্পর্ক স্থাপন করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *৩০০* শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the learning objectives (at least in six different Cognitive process). Prepare a Blue Print and construct a question paper of 20 Marks (at least six questions), mentioning the Unit, Subunit and Class.
একক, উপ-একক, শ্রেণী উল্লেখপূর্বক কমপক্ষে ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন বৌদ্ধিক ক্ষেত্রের শিখনের উদ্দেশ্যাবলী লিখুন।
অন্ততপক্ষে ছয়টি প্রশ্নসহ ২০ মূল্যমানের একটি ব্লু-প্রিন্ট নির্মাণ করুন। 3+4+3
8. What do you mean by 'teaching strategies'? What strategies are used by a music Teacher in different stages of learning?
'শিক্ষণ কৌশল' কি? একজন সঙ্গীত শিক্ষক শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়ে কী কী শিক্ষণ কৌশল ব্যবহার করেন? 4+6

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Social Science (Part-I) : Philosophy****Course: I.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- I. (a) What are the values of teaching Philosophy?
দর্শন শিক্ষণের মূল্য কি?
- (b) State the two qualities of a good philosophy text book.
দর্শন পাঠ্যপুস্তকের দুটি ভালো লক্ষণাবলী উল্লেখ করুন।
- (c) Write two features of Lecture method.
বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (d) What do you mean by achievement test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন?
- (e) What do you mean by Learning Design?
শিখন নক্সা বলতে কি বোঝেন?
- (f) Mention the two importances of CAI in teaching Philosophy.
দর্শন শিখনে CAI-এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (g) What are the types of Learning Resources in Philosophy?
দর্শন শিক্ষায় শিখন সম্পদগুলির ধরন কী কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss briefly the inter-relationship between Philosophy and other two subjects.
দর্শন এবং অন্য দুটি বিষয়ের মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the advantage and disadvantage of using the Project Method for teaching Philosophy.
দর্শন শিক্ষণে প্রজেক্ট মেথড ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the planning and organization of Laboratory of Philosophy subject.
দর্শন বিষয়ের প্রয়োগশালার পরিকল্পনা এবং সংগঠন আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the educational value of Improvised Teaching Aids.
স্বল্পব্যয়ে শিক্ষণ উপকরণের শিক্ষাগত মূল্য আলোচনা করুন। 5
6. Write the limitations and features of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা ও বৈশিষ্ট্য সমূহ লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Teaching Aids? Mention the types of Teaching Aids with example. Write the importance of Teaching Aids in teaching Philosophy.
শিক্ষণ প্রদীপন কী? উদাহরণসহ শিক্ষণ প্রদীপনের প্রকারগুলি উল্লেখ করুন। দর্শন শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব লিখুন। 2+3+5
8. What do you mean by achievement test? Prepare a question paper containing ten questions with blueprint from a unit of Philosophy at higher secondary level.
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন? উচ্চ-মাধ্যমিক স্তরের দর্শনের একটি একক থেকে দশটি প্রশ্ন সমন্বিত একটি অভীক্ষা ও ব্লুপ্রিন্ট প্রস্তুত করুন। 2+4+4

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Science (Part-1) : Physical Science****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention the major innovative techniques in Physical Science teaching.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রধান উদ্ভাবনী বৈশিষ্ট্যগুলির নাম উল্লেখ করুন।
- (b) Write two major importance of laboratory work in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের কাজসমূহের মধ্যে দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ লিখুন।
- (c) Write two importances of Learning Resource in Science Education.
বিজ্ঞান শিক্ষায় শিখন সম্পদের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (d) Explain any two principles for forming Physical Science Curriculum.
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম গঠনের যে কোনো দুটি নীতি ব্যাখ্যা করুন।
- (e) Mention two differences between Project Method and Heuristic Method in teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি এবং আবিষ্কার পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (f) Mention any two interrelations between Life Science and Physical Science subject.
জীবনবিজ্ঞান এবং ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের মধ্যে দুটি আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- (g) Explain any two qualities of a Good learning design.
একটি ভালো শিক্ষণ নক্সার যে কোনো দুটি গুণ ব্যাখ্যা করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Illustrate the steps of Problem Solving Method with suitable example from Physical Science syllabus of secondary level.
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত কোন এককের উপর সমস্যা সমাধান পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5
3. Mention five uses of ICT in teaching Physical Science in secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ICT-র পাঁচটি ব্যবহার উল্লেখ করুন। 5
4. Discuss about different types of Teaching aids used for the teaching of Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ প্রদীপন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss about different objectives of teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন উদ্দেশ্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
6. Mention different advantages of Lecture Method and Laboratory Method.
বক্তৃতা পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির বিভিন্ন সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the characteristics of a good Physical Science Laboratory?
একটি ভালো ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী 10
8. Construct a Learning Design on any topic of Physical Science for the Class (VII-X) mentioning:
সপ্তম থেকে দশম শ্রেণির ভৌতবিজ্ঞানের যে কোনো একটি এককের উপর একটি শিখন নক্সা প্রস্তুত করুন, নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করুন।
 - (i) Instructional Objectives (With revised Bloom Taxonomy)
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য (সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমি অনুসারে)
 - (ii) Content, Sub-units, Concepts and Strategies
বিষয়, উপ-এককসমূহ, ধারণা, কৌশলসমূহ
 - (iii) T L M required
প্রয়োজনীয় শিক্ষণীয় প্রদীপন 3+5+2

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021
Pedagogy of Social Science (Part-1) : Political Science
Course: 1.2.7A

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is the difference between 'Aims' and 'Objectives'?
 'লক্ষ্য' ও 'উদ্দেশ্যের' মধ্যে পার্থক্য কী?
- (b) What is meant by 'Diagnostic Test'?
 'নির্ণায়ক অভীক্ষা' বলতে কী বোঝেন?
- (c) What is Achievement Test?
 পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে?
- (d) Give the difference between projected and non-projected Teaching aids.
 প্রক্ষেপনযোগ্য প্রদীপন ও প্রক্ষেপনযোগ্য নয় এমন প্রদীপনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- (e) What is meant by national integration?
 জাতীয় সংহতি বলতে কী বোঝায়?
- (f) What do you mean by standardization of a test?
 অভীক্ষার আদর্শায়ন বলতে কী বোঝেন?
- (g) Mention two most important aims of teaching Political Science.
 রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে দুটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the differences between formative and summative evaluation?
গঠনমূলক মূল্যায়ন ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী কী? 5
3. Discuss in brief the importance of a Political Science room or laboratory.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান কক্ষ বা গবেষণাগারের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. What is Remedial Teaching? Discuss the strategies of remedial teaching in brief.
সংশোধনমূলক শিক্ষণ কী? সংশোধনমূলক শিক্ষণের বিভিন্ন কৌশলগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Describe the merits and demerits of Lecture method.
বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বর্ণনা করুন। 5
6. Briefly describe the steps of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the qualities of a good text book in Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞানে একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলীগুলি আলোচনা করুন। 10
8. What is Achievement Test? Discuss the review of present evaluation system in West Bengal at school level. Write down the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation of CCE.
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? পশ্চিমবঙ্গে বিদ্যালয় স্তরে প্রচলিত মূল্যায়ন ব্যবস্থার পর্যালোচনা করুন। নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Language (Part-I): Sanskrit
Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Group-A
(Marks: 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2X5=10

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

1. (i) What do you mean by Pedagogical analysis?

भवतो मतानुसारेण मनोवैज्ञानिकविक्षेपनमित्युक्तेः किम्?

(ii) Write two objectives for teaching Sanskrit language in secondary level.

माध्यमिकस्तरे संस्कृतभाषाशिक्षणाय द्वे उद्देश्ये लिख्यताम्।

(iii) How many types of Sanskrit prose in India?

भारतवर्षे कतिविधानि संस्कृतगद्यकाव्यानि सन्ति?

(iv) What are the objectives of teaching Sanskrit drama?

संस्कृतभाषायाः नाट्यशिक्षणस्य कानि उद्देश्यानि?

(v) Mention any two cognitive significance of Sanskrit language teaching.

संस्कृतभाषाशिक्षणस्य द्वे प्रज्ञामूलकानि तात्पर्याणि लिखतु।

(vi) Write two Sanskrit Reference Books in teaching Sanskrit Language.

संस्कृतभाषाशिक्षणाय द्वयोः संस्कृतसहायकग्रन्थयोः नामयोः लिख्यताम्।

(vii) Mention any two principals for constructing a language test.

संस्कृतभाषाशिक्षायाः निर्माणस्य नीतिद्वयम् निर्देश्यतु।

Turn Over

Group-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 3X5=15

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Mention six importance of mother tongue.
मातृभाषायाः षट् गुरुत्वानि लिखतु।
3. Discuss the Historical Background of Teaching Sanskrit language in India.
भारतवर्षे संस्कृतभाषाशिक्षणस्य ऐतिहासिकप्रेक्षापटम् आलोच्यताम्।
4. Write down the teaching methodology of Sanskrit poetry with proper example.
संस्कृतपद्यशिक्षणस्य पद्धतिव्यापारे यथार्थोदाहरणेन लिख्यताम्।
5. Write the Aspects of a Sanskrit Language Test.
संस्कृतभाषाभीक्षागठनस्य दिक्समूहाम् आलोच्यताम्।
6. Discuss the teaching strategies for Sanskrit language teaching.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय कौशल्यानि आलोचयतु।

Group-C

(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Define Learning Design. Write down four importance and four characteristics of learning design for teaching Sanskrit language.

अधिगमप्रारूपस्य संज्ञां लिखतु। संस्कृतभाषाशिक्षणायाः अधिगमप्रारूपस्य चत्वारि गुरुत्वानि, चत्वारि च वैशिष्ट्यानि लिख्यताम्

10

8. What is Achievement Test? Write its four characteristics. Write its two merits and two demerits.

का पारदर्शितायाः अभीक्षा? अस्या चत्वारि वैशिष्ट्यानि लिख्यताम्। अस्या सौविध्यद्वयम् असौविध्यद्वयं च लिखतु।

10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Contemporary India and Education****Course: 1.1.2****2nd Half : Policy Framework for Education in India
(Supplementary)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write two important reasons for student unrest.
ছাত্র অসন্তোষের দুটি গুরুত্বপূর্ণ কারণ লিখুন।
- (b) Give two characteristics of Supervision.
তত্ত্বাবধানের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (c) Mention the names of any two committees formed only for women education in post independent India.
স্বাধীনতা পরবর্তী ভারতে কেবল নারী শিক্ষার জন্য গঠিত যে কোনো দুটি কমিটির নাম উল্লেখ করুন।
- (d) Write two initiatives of the Government of India for improvement of tribal education.
আদিবাসী জাতির শিক্ষার উন্নতিকল্পে ভারত সরকারের দুটি উদ্যোগ লিখুন।
- (e) Define functional 'Educational Planning'.
কার্যকরী 'শিক্ষা পরিকল্পনার' সংজ্ঞা দিন।
- (f) Write two characteristics of RTE.
RTE-এর দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (g) What is the basic difference between 'Distance Education and Open Education'?
দূরবর্তী শিক্ষা ও মুক্ত শিক্ষার মধ্যে মূলগত তফাত কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss different types of functions of NCTE for improvement of Teacher education.
শিক্ষক-শিক্ষার উৎকর্ষ সাধনের জন্য NCTE -র বিভিন্ন প্রকারের কার্যাবলী আলোচনা করুন। 5
3. Mention two causes of population explosion. Write two important problems related to population explosion.
জনসংখ্যা বিস্ফোরণের দুটি কারণ উল্লেখ করুন। জনসংখ্যা বিস্ফোরণের সঙ্গে জড়িত দুটি গুরুত্বপূর্ণ সমস্যা লিখুন। শিক্ষার সাথে জনসংখ্যা বিস্ফোরণের সহ-সম্পর্ক ব্যক্ত করুন। 2½+2½
4. Give the concept of open education. Express your opinion about its future prospect in India to achieve the goal of education for all.
মুক্ত শিক্ষার ধারণা দিন। ভারতে সকলের জন্য শিক্ষার লক্ষ্যে এই শিক্ষা ব্যবস্থার ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা সম্পর্কে আপনার অভিমত ব্যক্ত করুন। 2½+2½
5. Mention the qualities and functions of an ideal school supervisor.
একজন আদর্শ বিদ্যালয় তত্ত্বাবধায়ক-এর গুণ ও কার্যসমূহ ব্যাখ্যা করুন। 2½+2½
6. Discuss the problems of Women Education.
নারীশিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain what should be leadership role of Headmaster in developing the quality of a school.
বিদ্যালয়ের গুণগত মান উন্নয়নে প্রধান শিক্ষকের নেতৃত্ব কেমন হওয়া উচিত তা ব্যাখ্যা করুন। 10
8. Define leadership. Discuss the concept of Autocratic and Democratic leadership in educational perspective. Which type of leadership do you prefer in present scenario and why?
নেতৃত্বের সংজ্ঞা লিখুন। শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে স্বৈরতান্ত্রিক ও গণতান্ত্রিক নেতৃত্বের ধারণা প্রদান করুন। বর্তমান পরিস্থিতিতে কোন ধরনের নেতৃত্বকে আপনি পছন্দ করেন এবং কেন করেন? 2+3+3+2

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021

Contemporary India and Education

Course: 1.1.2

1st Half : Education in Post-Independent India
(Supplementary)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is meant by Directive Principles of State Policy?
রাষ্ট্রের নির্দেশনাত্মক নীতি বলতে কী বোঝায়?
- (b) What are the different types of values?
বিভিন্ন প্রকার মূল্যবোধ কী কী?
- (c) What is meant by 'Universal Literacy'?
'সার্বিক সাক্ষরতা' বলতে কী বোঝায়?
- (d) State the concept of Equalization of Educational Opportunity.
শিক্ষায় সমসুযোগের ধারণাটি বিবৃত করুন।
- (e) What is meant by International Understanding?
আন্তর্জাতিক বোঝাপড়া বলতে কী বোঝায়?
- (f) What is Operation Black Board?
অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?
- (g) What is the meaning of Open School?
মুক্ত বিদ্যালয়ের অর্থ কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the recommendations of Secondary Education Commission about curriculum of secondary level.
মাধ্যমিকস্তরের পাঠ্যক্রম সম্পর্কে মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 5
3. Write short note on 'Autonomous College'.
'স্বশাসিত কলেজ' সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
4. What are the problems in equalization in education?
শিক্ষায় সমতা আনয়নের সমস্যাগুলি কী কী? 5
5. What are the responsibilities of Central Govt. for development of primary education?
প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়নের জন্য কেন্দ্রীয় সরকারের দায়িত্বগুলি কী কী? 5
6. Write the causes of Marginalization in Education.
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রান্তিকীকরণের কারণসমূহ লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. State the views of Swami Vivekananda about Mass Education and Women Education.
গণশিক্ষা এবং নারীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি বিবৃত করুন। 5+5
8. Discuss the main recommendations of Indian University Commission (1948-49).
ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (১৯৪৮-৪৯)-এর প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021

Assessment for Learning

2nd Half : Assessment of the Learning System

Course: 1.2.9

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What do you mean by infrastructural facility in school?
বিদ্যালয়ে পরিকাঠামোগত সুবিধা বলতে কি বোঝেন?
- (b) Mention any two importance of time table.
সময় তালিকার যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (c) Write two characteristics of hygienic drinking water facility in schools.
বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্যসম্মত পানীয় জলের সুবিধার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (d) Mention the human resources present in a secondary school.
একটি মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয়ের মানবসম্পদগুলির উল্লেখ করুন।
- (e) Mention two aims of special education.
বিশেষ শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- (f) Give two reasons for keeping records in school.
বিদ্যালয়ের নথি সংরক্ষণের দুটি কারণ লিখুন।
- (g) What are the objectives of book-bank formation?
বুক-ব্যাঙ্ক গঠনের উদ্দেশ্যসমূহ কী কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly explain the health service programme in school.
বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য পরিষেবা কর্মসূচির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 5
3. Briefly discuss an ideal sanitation system of a school.
বিদ্যালয়ে একটি আদর্শ স্যানিটেশন ব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 5
4. Describe the functions of school managing committee.
বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির কার্যাবলী ব্যাখ্যা করুন। 5
5. What are the utilities of maintaining records in a school?
একটি বিদ্যালয়ে তথ্য সংরক্ষণের উপযোগিতা কী? 5
6. Discuss the effectiveness of tutorial for weaker students.
দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য টিউটোরিয়ালের কার্যকারিতা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the different functions of teacher-parent association of a school.
একটি বিদ্যালয়ে শিক্ষক-অভিভাবক সমিতির বিভিন্ন কার্যাবলী লিপিবদ্ধ করুন। 10
8. Prepare an elaborate design to maintain students' overall performance record in a school.
বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক ফলাফল নথিভুক্ত করণের একটি বিস্তৃত নকশা প্রস্তুত করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021

Assessment for Learning

1st Half : Assessment of the Learning Process

Course: 1.2.9

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *বে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

- I. (a) Mention two major differences between Measurement and Evaluation.
পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্যের উল্লেখ করুন।
- (b) What is Criterion Reference Test (CRT)?
কৃতিত্বভিত্তিক অভীক্ষা কি?
- (c) Write the definition of IQ.
বুদ্ধ্যঙ্কের সংজ্ঞা লিখুন।
- (d) Write two characteristics of child with learning problems.
শিখন সমস্যাক্রান্ত শিশুদের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (e) State two needs of a diagnostic test.
নির্ণায়ক অভীক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (f) Indicate two importances of life skill training.
জীবনশৈলী প্রশিক্ষণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (g) What is sociogram?
সমাজমিতি কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly write the interrelation between Measurement, Assessment and Evaluation.
পরিমাপ, মূল্যায়ন ও মূল্যায়নের মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক সংক্ষেপে লিখুন। 5
3. What is content validity? How can you determine this validity?
বিষয়মূলক যথার্থতা কি? কিভাবে এই প্রকার যথার্থতা নির্ণয় করবেন? 2+3
4. What is meant by Problem learner? Mention the different types of problems usually found in classroom.
সমস্যামূলক শিক্ষার্থী বলতে কী বোঝায়? শ্রেণীকক্ষে সাধারণত যে বিভিন্ন ধরনের সমস্যা দেখতে পাওয়া যায় সেগুলির উল্লেখ করুন। 2+3
5. What do you mean by Reliability of a test? Briefly describe two ways in which reliability is determined. What are the factors (intrinsic and extrinsic) that affect the reliability of test scores?
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝেন? নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
কি কি বিষয় (আভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক) অভীক্ষার স্কোরের নির্ভরযোগ্যতাকে প্রভাবিত করে? 1+2+2
6. How does self-reporting technique help in evaluation process of learners?
আত্মবিবৃতিমূলক পদ্ধতি কীভাবে মূল্যায়ন পদ্ধতিকে সাহায্য করে? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write short note on:
সংক্ষিপ্ত আকারে বর্ণনা করুনঃ 5+5
(a) Validity of a test
একটি অভীক্ষার যথার্থতা
(b) Histogram
হিস্টোগ্রাম
8. Determine the value of Mean and Standard Deviation of the following distribution by short method.
নিম্নোক্ত পরিসংখ্যা বন্টনের সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় ও সম্যক চ্যুতির মান নির্ণয় করুন 5+5

Score	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
f	5	12	15	20	18	10	6	4

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021**Drama and Art in Education****Course: 1.2.EPC2****Time: 1 Hours****Full Marks: 25**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is 'Third Theatre'?
'থার্ড থিয়েটার' কী?
- (b) What is collage?
কোলাজ কী?
- (c) What does 'Gharana' mean in Indian Music?
ভারতীয় সঙ্গীতে 'ঘরানা' বলতে কী বোঝায়?
- (d) What do you mean by 'Theatre in Education' (TIE)?
'শিক্ষায় থিয়েটার' বলতে কী বোঝেন?
- (e) What is 'dance'?
'নৃত্য' কী?
- (f) What is the difference between monologue and dialogue?
স্বগতোক্তি এবং সংলাপের মধ্যে পার্থক্য কী?
- (g) State the origin of worli art with two special features.
উৎস সহ ওয়ারলি চিত্রকলার দুটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of poster drama to remove 'social distance'.
'সামাজিক দূরত্ব' দূরীকরণে পোস্টার নাটকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
 3. Discuss the reasons of EPC-2 as a compulsory paper in B.Ed. curriculum.
বি.এড পাঠ্যক্রমে আবশ্যিক বিষয় হিসাবে ই.পি.সি.-২ এর যৌক্তিকতা আলোচনা করুন।
 4. How is folk dance related with the religion and culture of India? Briefly discuss.
ভারতের ধর্ম ও সংস্কৃতির সাথে লোকনৃত্য কিভাবে সম্পর্কযুক্ত? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 5. Discuss the components of 'Poetry'.
'কবিতা'র উপাদানগুলি আলোচনা করুন।
 6. Discuss the educational motives of singing prayer songs in school.
বিদ্যালয়ে প্রার্থনা সঙ্গীত গাওয়ার শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।
-