

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Language : Bengali****Course: 1.3.7B (Part -II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক**(মান : ১০)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

- ১। ক) ভাষা শিক্ষণে শিক্ষা-শিখন সম্পদ তৈরির ধারণাটি বুঝিয়ে দিন।
- খ) ‘ভাষার খেলা’ এবং ‘খেলার ভাষা’র মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- গ) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?
- ঘ) ভাষা-সাহিত্য চর্চায় ‘বিতর্ক’-এর গুরুত্ব লিখুন।
- ঙ) শ্রেণী-শিক্ষণে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর ‘মিথস্ক্রিয়া’ বলতে কী বোঝেন?
- চ) অণুকৃত শিক্ষণ কী?
- ছ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অনুশীলনে ‘দেওয়াল পত্রিকা’র দুটি গুরুত্ব নির্দেশ করুন।

বিভাগ-খ**(মান : ১৫)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] ৩×৫=১৫

- ২। ক্ষেত্র সমীক্ষা কীভাবে ভাষাশিক্ষায় কার্যকরী ভূমিকা নিতে সক্ষম, সে বিষয়ে আলোকপাত করুন। ৫
- ৩। আধুনিক বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে তথ্য-সংযোগ প্রযুক্তি (আই. সি. টি) ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫

Turn Over

- ৪। শিক্ষা-সম্পদ হিসেবে পাঠ্যপুস্তকের উপযোগিতা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৫। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় দৃশ্য-উপকরণ ব্যবহারের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৫
- ৬। সৃজনশীল লিখন অনুশীলনে গল্প-লিখনের শর্তসমূহ উল্লেখ করুন। ৫

বিভাগ-গ

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০ × ১ = ১০

- ৭। বিদ্যালয়স্তরের বাংলা ভাষা-চর্চায় যথাযথ পরীক্ষাগারের প্রধান উপকরণসমূহের ব্যবহার-বিধি বিবৃত করুন। ১০
- ৮। নিম্নলিখিত বিষয়ে বিশদ আলচনা করুন ১০
- (ক) এনসাইক্লোপিডিয়া।
- (খ) অনুশিক্ষণ।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Education****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is meant by 'Instructional Objective'?

নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝায়?

b) What is Achievement Test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?

c) How is NRT different from CRT?

NRT ও CRT মধ্যে পার্থক্য কী কী?

d) Mention two importances of Educational Field Trips.

শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

e) Mention two importances of Wall magazine.

দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

f) What is Sub-unit?

উপ একক কী?

g) Define Evaluation.

মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are steps of lesson-planning?
পাঠ-পরিকল্পনার স্তরগুলি কী কী? 5
3. What should be the qualities and professional ethics of an education Teacher?
শিক্ষাবিজ্ঞানের শিক্ষকের কি কি গুণাবলী ও পেশাদারী নৈতিকতা থাকা উচিত? 5
4. Explain in short the salient features of Simulated Teaching in Education. Mention any two skills related to simulated teaching.
সংক্ষেপে শিক্ষাবিজ্ঞানে অনুকৃতি পাঠের নির্দিষ্ট বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। অনুকৃতি পাঠের সঙ্গে সম্পর্কিত দুটি দক্ষতার নাম উল্লেখ করুন। 4+1=5
5. Differentiate between Assessment and Evaluation with examples.
উদাহরণসহ ধার্যকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য নির্ণয় করুন। 2½+2½=5
6. Briefly explain the importance of Wall and Annual magazine in Education subject.
শিক্ষাবিজ্ঞানে দেওয়াল ও বার্ষিক পত্রিকার গুরুত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 2½+2½=5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *৩০০* শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How will you carry pedagogical analysis of a topic in the Education subject? Answer by taking a topic from the syllabus of class XI-XII in Education.
শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো একটি বিজ্ঞানসম্মত একক পাঠের বিশ্লেষণ কীভাবে করবেন? শিক্ষাবিজ্ঞানে একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণীর পাঠ্যসূচীর অন্তর্গত যে কোনো একটি একক পাঠ নির্বাচন করে পাঠ বিশ্লেষণ করুন। 2+8=10
8. What do you mean by pedagogical analysis? What are the importances of teaching-learning strategies in pedagogical analysis?
পাঠ-একক বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝেন? পাঠ-একক বিশ্লেষণে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ার পদ্ধতির গুরুত্ব কী? 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Language : English****Course: 1.3.7B (Part -II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

1. a) Mention any two principles of developing or producing a TLM.
- b) State any two ways in which 'field trips and excursion' help in developing language.
- c) State the importance of dramatisation in the English classroom.
- d) Mention any two criteria for evaluating a text book.
- e) What are the components of a language laboratory?
- f) What is 'simulated teaching'?
- g) Mention two uses of ICT in an ESL classroom.

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

2. What is micro teaching? What are the three phases of micro teaching? $2+3=5$
3. What is 'integrated teaching'? Briefly discuss the difference between 'integrated teaching' and 'simulated teaching'. $2+3=5$
4. Discuss the importance of teaching learning materials in a language classroom. 5

Turn Over

5. Describe any one language game that helps to develop grammatical knowledge of the students. 5
6. Discuss how text book review and analysis help the teacher in the teaching-learning process. 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

7. Write in brief on any two of the following :
- (i) Use of ICT in teaching English
 - (ii) Content analysis
 - (iii) Any two games on grammar
8. Discuss how 'dramatization' can help to enhance language skills. 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : History****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is the importance of simulated teaching in History.

ইতিহাসে অনুকৃতি পাঠের গুরুত্ব কী?

- b) Mention two essential qualities of a History teacher.

ইতিহাস শিক্ষকের দুটি অতিপ্রয়োজনীয় গুণাবলী উল্লেখ করুন।

- c) What is Teaching strategies?

শিক্ষণ কৌশল কী?

- d) What is Micro-teaching?

অণুশিক্ষণ কাকে বলে?

- e) Define Achievement Test.

পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

- f) Mention two importances of Excursion.

শিক্ষামূলক ভ্রমণের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

- g) What do you mean by 'field trip' in History?

ইতিহাসে 'ফিল্ড ট্রিপ' বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Write the merits and demerits of Micro Teaching.
অণুশিক্ষণের ভালো এবং খারাপ দিকগুলি লিখুন। 2½+2½=5
3. Write a short Para on Integrated teaching.
সংহতি শিক্ষার উপর একটি ক্ষুদ্র অনুচ্ছেদ লিখুন। 5
4. Briefly discuss 'Micro teaching cycle'
'অণুশিক্ষণ চক্র' সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
5. Write a note on Fair and Exhibition in teaching History.
ইতিহাসপাঠে মেলা ও প্রদর্শনী বিষয়ে টীকা লিখুন। 3+2=5
6. Write in brief about continuous and comprehensive evaluation in History.
সংক্ষেপে ইতিহাসে নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের বিষয়ে লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the importances of Wall magazine in History.
ইতিহাসে দেওয়াল পত্রিকার গুরুত্বগুলি সম্পর্কে লিখুন। 10
8. Write a short essay on Professional growth of a History Teacher.
ইতিহাস শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতার উপর একটি নাতিদীর্ঘ রচনা লিখুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Science : Life Science****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write two required skills of a Life Science Teacher.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি প্রয়োজনীয় দক্ষতার উল্লেখ করুন।
- b) What is meant by a Teaching Aids?
একটি শিক্ষাসহায়ক উপকরণ বলতে কি বোঝায়?
- c) Write two main differences between Examination and Test in a tabular format.
পরীক্ষা এবং অভীক্ষার মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য টেবিল করে লিখুন।
- d) State any two importance of excursion for Life Science teaching at the school level.
বিদ্যালয়ে জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- e) Write two importance of aquarium for the teaching of Life Science.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে মৎস্যধারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- f) What is meant by a test item?
একটি অভীক্ষা পদ বলতে কি বোঝায়?
- g) Write any two steps of a Pedagogical Analysis.
একটি শিক্ষণ-বিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণের যে কোনো দুটি ধাপ লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Discuss the characteristics of Micro-Teaching.
অণুশিক্ষণ-এর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন। 5
3. Discuss any five importances of science activities.
বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর যে কোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
4. Discuss the significance of Science Club in respect of school level curriculum.
বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমের পরিপ্রেক্ষিতে বিজ্ঞান সমিতির গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
5. State the differences between assessment and evaluation in a tabular manner.
নির্ধারণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি তালিকাকারে উল্লেখ করুন। 5
6. Mention any five importances of development of Laboratory practical based demonstration skill in Life Science teaching.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক দক্ষতা গঠনের যে কোনো পাঁচটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss the development of any five skills through simulated teaching in Life Science.
জীবনবিজ্ঞানে অনুকৃতি পাঠের মাধ্যমে যে কোনো পাঁচটি পটুত্বের গঠন সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10
8. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation? Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for a particular class (VI to X).
নিরবচ্ছিন্ন এবং বিস্তৃত মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণির মধ্যে যে কোনো একটি শ্রেণির বিষয় অবলম্বনে একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং বিস্তৃত মূল্যায়নের প্রস্তুতি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Mathematics****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What are chief principles of curriculum construction?
পাঠ্যক্রম রচনার মুখ্য নীতিগুলি কী?
- b) Write any two objectives of Mathematics Club.
গণিত ক্লাবের যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- c) What is meant by comprehensive evaluation?
সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বুঝায়?
- d) Define achievement test of Mathematics.
গণিতের পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- e) Mention the characteristics of Mathematics Textbook.
গণিত পাঠ্য বই-এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- f) What are the Psychological symptoms of Mathematics Phobia?
গণিত ভীতির মানসিক লক্ষণগুলি কী?
- g) Write down two objectives of practical activities in teaching Mathematics.
গণিত শিক্ষণে ব্যবহারিক কার্যাবলীর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. How do you teach mathematics through mathematics laboratory.
গণিতের পরীক্ষাগারের মাধ্যমে কীভাবে গণিত শিক্ষা দেবেন? 5
3. Write instructional objectives on any topic on mathematic from Class VII in behavioural terms.
অষ্টম শ্রেণীর গণিতের যে-কোনো বিষয়ের উপর আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 5
4. Write appropriate instructional objectives to teach measurement on cylinder.
চোঙের পরিমাপ শিখন-এর জন্য যথাযথ নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 5
5. Discuss the importances of mathematics laboratory.
গণিত পরীক্ষাগারের গুরুত্বগুলি আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the principles of curriculum construction of mathematics at secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের পাঠ্যক্রম প্রস্তুতির নীতিগুলি আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How do you identify the gifted children in mathematics? Briefly discuss about enrichment programme for gifted learners.
গণিতে প্রতিভাবান শিক্ষার্থীদের কীভাবে শনাক্ত করবেন? এদের জন্য উন্নতিমূলক কর্মসূচিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10
8. Prepare a continuous and comprehensive evaluation scheme in mathematics for Class VIII.
অষ্টম শ্রেণির জন্য গণিতের একটি নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের রূপরেখা তৈরি করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Philosophy****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is meant by Teaching Aids?
শিক্ষা সহায়ক উপকরণ বলতে কী বোঝেন?
- b) What is Achievement Test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?
- c) What is Micro-lesson?
অনুপাঠ বলতে কী বোঝেন?
- d) Write the different types of Assessment.
বিভিন্ন প্রকার অ্যাসেসমেন্টগুলি লিখুন।
- e) What is meant by Interview?
সাক্ষাৎকার বলতে কী বোঝেন?
- f) What is meant by Debate?
বিতর্ক কাকে বলে?
- g) Mention the advantage of Simulated Teaching in subject of Philosophy.
দর্শন বিষয়ে অনুকৃতিমূলক শিক্ষণের সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is meant by Debate? Write its importance in Philosophy at higher secondary level.
বিতর্ক কাকে বলে? উচ্চমাধ্যমিক স্তরে দর্শনের গুরুত্ব লিখুন। 2+3=5
3. Mention the objectives of Micro teaching.
অনুশিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. Mention the utility of text book.
পাঠ্যপুস্তকের উপযোগিতাগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
5. Select any unit from subject of Philosophy of Class XI and write the sub-unit and number of periods.
একাদশ শ্রেণীর দর্শন বিষয় ক্ষেত্রে যে কোনো একটি একক নির্বাচন করুন এবং উপএককগুলি এবং পিরিয়ড সংখ্যা লিখুন। 5
6. Give the definition of "Subject Club".
"বিষয় ক্লাব"-এর সংজ্ঞা দিন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10×1 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Define Wall Magazine. Distinguish between Wall Magazine and Annual Magazine. Mention the educational values of Wall Magazine.
দেওয়াল পত্রিকার সংজ্ঞা দিন। দেওয়াল পত্রিকা এবং বাৎসরিক পত্রিকার মধ্যে পার্থক্য করুন। দেওয়াল পত্রিকার শিক্ষাগত মূল্য উল্লেখ করুন। 2+4+4=10
8. What the qualities of a Philosophy Teacher.
একজন দর্শন শিক্ষকের গুণাবলী বর্ণনা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Physical Science****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group-A****(Marks : 10)****[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10****[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]**

1. a) Mention any two purposes of developing criterion-referenced test.
নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা প্রস্তুতির যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- b) Mention any two disadvantages of Demonstration method for teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষণের প্রতিপাদন পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধার উল্লেখ করুন।
- c) Write any two qualities of an ideal science teacher.
একজন আদর্শ বিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণ লিখুন।
- d) What is the purpose for constructing blue print for preparation of achievement test in Physical Science?
ভৌতবিজ্ঞানের পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুতি ক্ষেত্রে খসড়া তৈরির প্রয়োজনীয়তা কী?
- e) Mention any two differences between Assessment and Evaluation in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ ও মূল্যায়নের যে-কোনো দুটি পার্থক্য লিখুন।
- f) Mention any two purposes of school organised science exhibition.
বিদ্যালয়ে সংগঠিত বিজ্ঞান প্রদর্শনীর যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- g) Mention any two skills which are essential for a science teacher for demonstration of laboratory based practical activities.
পরীক্ষাগার ভিত্তিক ব্যবহারিক কাজ প্রতিপাদনের জন্য প্রয়োজন হয় — বিজ্ঞান শিক্ষকের এরূপ যে কোনো দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. What are the major qualities of an ideal Physical Science teacher at secondary level?
মাধ্যমিক স্তরে একজন আদর্শ ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের প্রধান গুণাবলী কী কী? বিদ্যালয় পরিবেশে সেগুলি গড়ে তোলার একটি স্পষ্ট বিবরণী দিন। 5
3. What is the importance to form a Science club in school?
একটি বিদ্যালয়ে একটি বিজ্ঞানসমিতি গঠনের প্রয়োজনীয়তা কী? 5
4. Mention educational values of science fair.
বিজ্ঞান মেলায় শিক্ষাগত মূল্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
5. Discuss briefly various phases of teaching Physical Science in classroom situation.
শ্রেণীকক্ষে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. Compare between Micro-teaching and traditional teaching in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানে অণুশিক্ষণ ও প্রচলিত শিক্ষণের মধ্যে তুলনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the different steps of construction of a Pedagogical Analysis in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানে একটি শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Discuss different steps of Micro-teaching in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানে অণুশিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Political Science****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group-A****(Marks : 10)****[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]** $2 \times 5 = 10$ **[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]**

1. a) What do you mean by Wall Magazine?
দেওয়াল পত্রিকা বলতে কী বোঝায়?
- b) What is meant by 'Reinforcement'?
'উৎসাহবর্ধন' বলতে কি বোঝায়?
- c) Write down the two concept of sub-unit.
উপ-একক এর ধারণা বলতে কী বোঝায়?
- d) What is meant by 'Professional Association'?
'পেশাগত সংগঠন' বলতে কি বোঝায়?
- e) What are the two importances of questioning of Political Science subject teaching?
রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিষয় পাঠদানের প্রশ্নকরণের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- f) What are the advantages of 'Debate'?
'বিতর্ক' পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী?
- g) What is 'Integrated Teaching'?
'সমন্বিত শিক্ষণ' কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is Micro-lesson? Discuss Micro-teaching cycle.
অণুপাঠ বলতে কী বোঝায়? অণুশিক্ষণের চক্রটি আলোচনা করুন। 2+3=5
3. Discuss the qualities of Political Science Teacher.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলীগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Write down the different steps of Simulated Teaching.
ভূমিকায়ন শিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Briefly discuss the importance of classroom questioning.
শ্রেণীকক্ষে প্রশ্নকরণের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the importance of 'Excursion' in teaching Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে ভ্রমণ-এর গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **৩০০** শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the importance of Audio-visual teaching aids in teaching political science. In political science teaching which method is most suitable write down according to own idea / view.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শ্রবণ-দর্শন ভিত্তিক প্রদীপনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষাদান ক্ষেত্রে কোন পদ্ধতি বেশি গ্রহণযোগ্য তা নিজের ভাষায় আলোচনা করুন। 7+3=10
8. Discuss the difference between 'Evaluation' and 'Measurement'.
'মূল্যায়ন ও পরিমাপের' মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Psychology****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group-A****(Marks : 10)****[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]** $2 \times 5 = 10$ **[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]**

1. a) State any two professional qualities of Psychology teacher.
মনোবিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি পেশাগত গুণ লিখুন।
- b) Mention any two methods of teaching Psychology at school.
বিদ্যালয়ে মনোবিজ্ঞান বিষয়ে পাঠদানের জন্য যে কোনো দুটি শিক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ করুন।
- c) Distinguish between assessment and evaluation (any two points).
এসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন (যে কোনো দুটি)
- d) Write down any two advantages of Project method in teaching Psychology.
মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির যে-কোনো দুটি সুবিধা লিখুন।
- e) Write down any two determinants of motivation.
প্রেষণার যে কোন দুটি নির্ধারক লিখুন।
- f) What is CRT?
CRT কী
- g) Name two subject related topic for organizing debate in Psychology class.
শ্রেণীতে মনোবিজ্ঞান বিষয়ভিত্তিক বিতর্ক অনুষ্ঠানের জন্য দুটি কাথা সূত্র বা Issue দিন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Briefly describe the important aspects of an ideal text book in Psychology at Higher Secondary level.
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে মনোবিজ্ঞান বিষয়ে একটি আদর্শ পাঠ্য পুস্তকের গুরুত্বপূর্ণ দিকগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5
3. State the differences between formative and summative evaluation.
গঠনগত ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের প্রভেদগুলি লিখুন 5
4. State the importance of field study in teaching Psychology.
মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে ক্ষেত্রসমীক্ষার গুরুত্ব বর্ণনা করুন। 5
5. Illustrate with example the criteria of a standardized achievement test.
উদাহরণসহ একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষার গুণাবলী বর্ণনা করুন। 5
6. What is remedial teaching? What are the merits of remedial teaching?
প্রতিকারমূলক শিক্ষণ কি? এই শিক্ষণের সুবিধাগুলি কি কি? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the advantages and disadvantages of Laboratory Demonstration method in teaching Psychology.
মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে পরীক্ষাগার প্রতিপাদন পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 10
8. Make a comparative analysis of Lecture method and Demonstration method in teaching Psychology at H.S. Level.
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে বক্তৃতা ও প্রতিপাদন পদ্ধতির একটি তুলনামূলক বিশ্লেষণ করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020

Pedagogy of Language: Sanskrit
Course: 1.3.7B(Part-II)

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group-A
(Marks: 10)

1.[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2X5=10

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

(i) What is 'Micro Lesson'?

‘अणुपाठं’ किम्?

(ii) Give the definition of Sanskrit Poetry.

संस्कृतपद्यकाव्यस्य संज्ञाम् यच्छताम्।

(iii) What is 'Simulated Teaching'?

‘अनुकृतिशिक्षणं’ किम्?

(iv) Write the names of some Sanskrit Magazines.

कतिविधानां संस्कृतपत्रिकानां नाम लिख्यताम्।

(v) Write the names of two 'E-books'.

द्वयोः आन्तर्जालग्रन्थयोः नाम लिख्यताम्।

(vi) Write the two principals of organizing the exhibition on Sanskrit language.

संस्कृतभाषोपरि प्रदर्शनीसंगठनस्य नीतिद्वयं लिख्यताम्।

(vii) Describe the significance of 'Feedback'.

अणुशिक्षणक्षेत्रेप्रतिवार्तायाः तात्पर्यं वर्णयताम्।

Turn Over

Group-B**(Marks: 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 3X5=15

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Prepare a Blueprint for criterion reference test items to teach a Sanskrit prose of any class.
कस्याधिदैकस्याः श्रेण्याः संस्कृतगद्यशिक्षणाय अभीक्षानिर्मितकरणाय एकां निर्देशनातालिकां निर्माणं कुरुताम्।
3. What are the objectives of the composition of story?
काहिनीरचनायाः कानि उद्देश्यानि?
4. Explain the Dramatization for Teaching Sanskrit language.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय नाट्यायनं व्याख्यायताम्।
5. Analyze your opinion about the composition of Slokas through Sanskrit Language.
संस्कृतभाषया श्लोकरचनाव्यापारे भवतां धारणां विक्षेपणं कुरुताम्।
6. Explain your own concept about 'The saurau' for teaching Sanskrit Language.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय शब्दकोशव्यापारे भवतां धारणां समासेन व्याख्यायताम्।

Group-C**(Marks: 10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. Explain the needs of using ICT. 10
तथ्यप्रयुक्तिं व्यवहारस्य प्रयोजनीयतां व्याख्यां कुरु।
8. Discuss the developing required activities for building Sanskrit Language Laboratory. 10
संस्कृतभाषापरीक्षाणागारनिर्माणकरणाय प्रयोजनीयानि उन्नयनमूलकानि कार्याणि आलोच्यताम्।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Pedagogy of Social Science : Sociology****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write two qualities of ideal teacher of Sociology.

আদর্শ সমাজতত্ত্ব শিক্ষকের দুটি গুণাবলী লিখুন।

- b) What is Debate?

বিতর্ক কী?

- c) What is Reliability?

নির্ভরযোগ্যতা কী?

- d) Write two characteristics of Micro teaching

অণুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- e) What is pedagogical analysis?

শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ কাকে বলে?

- f) What is Annual Magazine?

বাৎসরিক পত্রিকা কাকে বলে?

- g) What is Achievement Test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Write the importance of Educational Excursion in teaching learning Sociology.
সমাজতত্ত্ব শিক্ষণ শিখনে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব লিখুন। 5
3. Discuss 'Orientation' stage of simulated teaching.
ভূমিকায়ন শিক্ষণের 'প্রস্তুতি' স্তরের আলোচনা করুন। 5
4. Discuss different types of Magazine.
বিভিন্ন ধরনের পত্রিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Write the objectives of exhibition.
প্রদর্শনীর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 5
6. Discuss the different types of evaluation.
বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss observation and interview as techniques of evaluation.
মূল্যায়নের কৌশল হিসেবে পর্যবেক্ষণ এবং সাক্ষাৎকার পদ্ধতি আলোচনা করুন। $5+5=10$
8. Discuss the steps of micro teaching.
অণুশিক্ষণের স্তরগুলি আলোচনা করুন। 10