

**B.Ed. 4th Semester Examination, 2019****Creating an Inclusive School****Course : 1.4.10****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**

XX

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is the difference between integrated and inclusive education?

সমন্বিত এবং একীভূত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী?

(b) Mention the year of establishment of RCI. Write the full name of SVNIRTAR.

কোন বছর RCI-এর প্রতিষ্ঠা হয়েছিল? SVNIRTAR-এর পুরো নাম লিখুন।

(c) What is meant by SLD?

SLD বলতে কী বোঝেন?

(d) State any two names of priority areas associated with BMF.

BMF-এর সাথে যুক্ত যে কোনো দুটি অগ্রাধিকার ক্ষেত্রের নাম বিবৃত করুন।

(e) Mention any two causes of visual impairment.

দৃষ্টি বাধাগ্রস্ত অবস্থার দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

(f) Why and when BASIC-MR and FACP used?

কেন এবং কখন BASIC-MR এবং FACP ব্যবহৃত হয়?

(g) Define intellectual impairment.

বৌদ্ধিক প্রতিস্পর্ধিতার সংজ্ঞা দিন।

Group-B

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

[illegible]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]



Environmental and Population Education

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A  
(Marks : 10)

$$2 \times 5 = 10$$

1. (a) Write two aspects of environmental education for developing environmental awareness.

পরিবেশ সচেতনতা বিকাশের জন্য পরিবেশ শিক্ষার দুটি দিক সংক্ষেপে লিখুন।

(b) Explain the concept of environmental pollution.

পরিবেশ দূষণের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

(c) What do you mean by population distribution?

জনসংখ্যা বন্টন বলতে আপনি কী বোঝেন?

(d) What is meant by sustainable development?

স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে আপনি কী বোঝেন?

(e) What is population policy?

জনসংখ্যা নীতি কাকে বলে?

(f) Write down two characteristics of population education.

জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(g) What is meant by environmental management?

পরিবেশ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝান?

[illegible]

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

$$5 \times 3 = 15$$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the concepts of 'Ecofeminism' and 'Empowerment of Women'.

$$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$$

পরিবেশ নারীবাদ ও নারীর ক্ষমতায়নের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

3. Discuss the necessity of sustainable development.

5

স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।

4. Explain the relationship between population education policies and population dynamics in India.

5

ভারতে জনশিক্ষানীতি ও জনসংখ্যা গতিবিদ্যার মধ্যকার সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করুন।

5. Discuss five objectives of Environmental Education.

5

পরিবেশ বিদ্যার পাঁচটি উদ্দেশ্য আলোচনা করুন।

6. Discuss the role of education in promoting positive environmental attitude and values.

5

পরিবেশবান্ধব মনোভাব ও মূল্যবোধ গঠনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

[illegible]

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

7. Discuss the scope, methodology and importance of population education.

$$3+3+4=10$$

জনসংখ্যা শিক্ষার পরিধি, পদ্ধতি ও গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

8. Discuss the goal and objectives of population policy of Government of India (2000) and discuss action plan regarding it. 3+3+4=10

$$3+3+4=10$$

ভারতের জাতীয় জনসংখ্যা নীতি 2000-এর লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্মসূচি রূপায়ণের সম্পর্কে আলোচনা করুন।



**B.Ed. 4th Semester Examination, 2019****Critical Understanding of ICT****Course : 1.4.EPC 3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**

XX

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is meant by Techno-Pedagogic skill?

টেকনো-পেডাগোজিক দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?

(b) What is message-credibility?

মেসেজ-ক্রেডিবিলিটি বা বার্তা বিশ্বস্ততা কী?

(c) Write any two advantages of virtual laboratory.

Virtual laboratory -র দুটি সুবিধা লিখুন।

(d) What do you mean by 'Digital divide'?

'Digital divide' বলতে কী বোঝেন?

(e) Write down the full form of any two from the following:

নীচের যে কোনো দুটির সম্পূর্ণরূপ লিখুন :

NMEICT, MOOC, EDUSAT

(f) Write two disadvantages of distance learning.

দূর শিখনের দুটি অসুবিধা লিখুন।

(g) What is e-Gyankosh?

ই-জ্ঞানকোশ কী?





**B.Ed. 4th Semester Examination, 2019****Yoga Education : Self Understanding and Development****Course : 1.4.EPC 4****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**

~~~~~  
(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write down the meaning of the term 'Yoga'.

'যোগ' শব্দের অর্থ লিখুন।

(b) Who wrote the Text 'Yoga Bhasya'?

কে 'যোগভাষ্য' গ্রন্থটি রচনা করেন?

(c) Write down the streams of 'Yoga'.

যোগের বিভাগগুলি লিখুন।

(d) Write down the names of two 'Dhyanasana'.

দুটি ধ্যানাসনের নাম লিখুন।

(e) Write down the steps of 'Panchakosha'.

পঞ্চকোষের ধাপগুলি লিখুন।

(f) Define the term 'self-concept'.

আত্মবোধের ধারণাটি সংজ্ঞায়িত করুন।

(g) Mention two ways of increasing self-esteem.

আত্মমর্যাদা বৃদ্ধির দুটি উপায় লিখুন।

ନିଉଫାଉଣ୍ଡଲ୍ୟାଣ୍ଡ

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

- 5

5

5

5

5

Group C

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 10

10

2nd, 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st, 32nd, 33rd, 34th, 35th, 36th, 37th, 38th, 39th, 40th, 41st, 42nd, 43rd, 44th, 45th, 46th, 47th, 48th, 49th, 50th, 51st, 52nd, 53rd, 54th, 55th, 56th, 57th, 58th, 59th, 60th, 61st, 62nd, 63rd, 64th, 65th, 66th, 67th, 68th, 69th, 70th, 71st, 72nd, 73rd, 74th, 75th, 76th, 77th, 78th, 79th, 80th, 81st, 82nd, 83rd, 84th, 85th, 86th, 87th, 88th, 89th, 90th, 91st, 92nd, 93rd, 94th, 95th, 96th, 97th, 98th, 99th, 100th, 101st, 102nd, 103rd, 104th, 105th, 106th, 107th, 108th, 109th, 110th, 111th, 112th, 113th, 114th, 115th, 116th, 117th, 118th, 119th, 120th, 121st, 122nd, 123rd, 124th, 125th, 126th, 127th, 128th, 129th, 130th, 131st, 132nd, 133rd, 134th, 135th, 136th, 137th, 138th, 139th, 140th, 141st, 142nd, 143rd, 144th, 145th, 146th, 147th, 148th, 149th, 150th, 151st, 152nd, 153rd, 154th, 155th, 156th, 157th, 158th, 159th, 160th, 161st, 162nd, 163rd, 164th, 165th, 166th, 167th, 168th, 169th, 170th, 171st, 172nd, 173rd, 174th, 175th, 176th, 177th, 178th, 179th, 180th, 181st, 182nd, 183rd, 184th, 185th, 186th, 187th, 188th, 189th, 190th, 191st, 192nd, 193rd, 194th, 195th, 196th, 197th, 198th, 199th, 200th, 201st, 202nd, 203rd, 204th, 205th, 206th, 207th, 208th, 209th, 210th, 211th, 212th, 213th, 214th, 215th, 216th, 217th, 218th, 219th, 220th, 221st, 222nd, 223rd, 224th, 225th, 226th, 227th, 228th, 229th, 230th, 231st, 232nd, 233rd, 234th, 235th, 236th, 237th, 238th, 239th, 240th, 241st, 242nd, 243rd, 244th, 245th, 246th, 247th, 248th, 249th, 250th, 251st, 252nd, 253rd, 254th, 255th, 256th, 257th, 258th, 259th, 260th, 261st, 262nd, 263rd, 264th, 265th, 266th, 267th, 268th, 269th, 270th, 271st, 272nd, 273rd, 274th, 275th, 276th, 277th, 278th, 279th, 280th, 281st, 282nd, 283rd, 284th, 285th, 286th, 287th, 288th, 289th, 290th, 291st, 292nd, 293rd, 294th, 295th, 296th, 297th, 298th, 299th, 300th, 301st, 302nd, 303rd, 304th, 305th, 306th, 307th, 308th, 309th, 310th, 311th, 312th, 313th, 314th, 315th, 316th, 317th, 318th, 319th, 320th, 321st, 322nd, 323rd, 324th, 325th, 326th, 327th, 328th, 329th, 330th, 331st, 332nd, 333rd, 334th, 335th, 336th, 337th, 338th, 339th, 340th, 341st, 342nd, 343rd, 344th, 345th, 346th, 347th, 348th, 349th, 350th, 351st, 352nd, 353rd, 354th, 355th, 356th, 357th, 358th, 359th, 360th, 361st, 362nd, 363rd, 364th, 365th, 366th, 367th, 368th, 369th, 370th, 371st, 372nd, 373rd, 374th, 375th, 376th, 377th, 378th, 379th, 380th, 381st, 382nd, 383rd, 384th, 385th, 386th, 387th, 388th, 389th, 390th, 391st, 392nd, 393rd, 394th, 395th, 396th, 397th, 398th, 399th, 400th, 401st, 402nd, 403rd, 404th, 405th, 406th, 407th, 408th, 409th, 410th, 411th, 412th, 413th, 414th, 415th, 416th, 417th, 418th, 419th, 420th, 421st, 422nd, 423rd, 424th, 425th, 426th, 427th, 428th, 429th, 430th, 431st, 432nd, 433rd, 434th, 435th, 436th, 437th, 438th, 439th, 440th, 441st, 442nd, 443rd, 444th, 445th, 446th, 447th, 448th, 449th, 450th, 451st, 452nd, 453rd, 454th, 455th, 456th, 457th, 458th, 459th, 460th, 461st, 462nd, 463rd, 464th, 465th, 466th, 467th, 468th, 469th, 470th, 471st, 472nd, 473rd, 474th, 475th, 476th, 477th, 478th, 479th, 480th, 481st, 482nd, 483rd, 484th, 485th, 486th, 487th, 488th, 489th, 490th, 491st, 492nd, 493rd, 494th, 495th, 496th, 497th, 498th, 499th, 500th, 501st, 502nd, 503rd, 504th, 505th, 506th, 507th, 508th, 509th, 510th, 511th, 512th, 513th, 514th, 515th, 516th, 517th, 518th, 519th, 520th, 521st, 522nd, 523rd, 524th, 525th, 526th, 527th, 528th, 529th, 530th, 531st, 532nd, 533rd, 534th, 535th, 536th, 537th, 538th, 539th, 540th, 541st, 542nd, 543rd, 544th, 545th, 546th, 547th, 548th, 549th, 550th, 551st, 552nd, 553rd, 554th, 555th, 556th, 557th, 558th, 559th, 560th, 561st, 562nd, 563rd, 564th, 565th, 566th, 567th, 568th, 569th, 570th, 571st, 572nd, 573rd, 574th, 575th, 576th, 577th, 578th, 579th, 580th, 581st, 582nd, 583rd, 584th, 585th, 586th, 587th, 588th, 589th, 590th, 591st, 592nd, 593rd, 594th, 595th, 596th, 597th, 598th, 599th, 600th, 601st, 602nd, 603rd, 604th, 605th, 606th, 607th, 608th, 609th, 610th, 611th, 612th, 613th, 614th, 615th, 616th, 617th, 618th, 619th, 620th, 621st, 622nd, 623rd, 624th, 625th, 626th, 627th, 628th, 629th, 630th, 631st, 632nd, 633rd, 634th, 635th, 636th, 637th, 638th, 639th, 640th, 641st, 642nd, 643rd, 644th, 645th, 646th, 647th, 648th, 649th, 650th, 651st, 652nd, 653rd, 654th, 655th, 656th, 657th, 658th, 659th, 660th, 661st, 662nd, 663rd, 664th, 665th, 666th, 667th, 668th, 669th, 670th, 671st, 672nd, 673rd, 674th, 675th, 676th, 677th, 678th, 679th, 680th, 681st, 682nd, 683rd, 684th, 685th, 686th, 687th, 688th, 689th, 690th, 691st, 692nd, 693rd, 694th, 695th, 696th, 697th, 698th, 699th, 700th



**B.Ed. 4th Semester Examination, 2019****Gender, School & Society****Course : 1.4.6****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is gender normative behaviour?

লিঙ্গসূচক আদর্শ আচরণ কী কী?

(b) Mention two differences between Transgender and Transsexualism.

লিঙ্গান্তর ও যৌনান্তরের দুটি পার্থক্য লিখুন।

(c) State any four hindrances of women empowerment.

নারীর ক্ষমতায়নে চারটি বাধার উল্লেখ করুন।

(d) What do you mean about gender stereotype?

লিঙ্গ অচলাধ্যাস বলতে আপনি কী বোঝেন?

(e) What is the basic aim of Feminist approach?

নারীবাদী দৃষ্টিভঙ্গির প্রধান লক্ষ্য কী কী?

(f) Write four comments of NCF about gender parity in school education.

বিদ্যালয় শিক্ষায় লিঙ্গ সমতা সৃষ্টিতে NCF-এর চারটি বক্তব্য লিখুন।

(g) What is emotional conflict?

প্রাফেডিক দ্বন্দ্ব বলতে কী বোঝেন?

ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

- [illegible]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- Scanned with CamScanner





**Group-B**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**(Marks : 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss any five characteristics of a curriculum. 5  
একটি পাঠ্যক্রমের যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Briefly discuss any one method of curriculum transaction. 5  
পাঠ্যক্রম সঞ্চালনের যে কোনো একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. How various social groups are represented in curriculum framing? 5  
পাঠ্যক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের প্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে?
5. Write a note on Summative Evaluation. 5  
সমষ্টিগত মূল্যায়নের উপর একটি টীকা লিখুন।
6. Show your acquaintance with different types of school-time-table. 5  
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন ধরনের সময়-সারণীর সাথে আপনার পরিচিতি জ্ঞাপন করুন।

**Group-C**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**(Marks : 10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. Establish the relationship between structures of Society and Knowledge. 10  
সমাজের গঠন এবং জ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করুন।
8. What is meant by Curriculum Evaluation? In this context, discuss the micro-level and the macro-level evaluation of the curriculum. 10  
পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়? এই প্রসঙ্গে মাইক্রো-স্তরের মূল্যায়ন এবং ম্যাক্রো-স্তরের মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।