

2017

**Childhood & Growing up :
Development & its Characteristics
Course : 1.1.1 (1st Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention any four characteristics of development.

বিকাশের যে-কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

- ii) What are the components of language?

ভাষার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী?

- iii) Distinguish between pre-conventional and post-conventional levels of moral development.

নৈতিক বিকাশে প্রাক-প্রথাগত ও উত্তর-প্রথাগত পর্যায়ে মধ্য পার্থক্য নির্ণয় করুন।

- iv) What do you mean by mental substitution?

মানসিক প্রতিকল্প বলতে কি বোঝেন?

- v) What is Babbling?

বাবলিং কী?

- vi) How many types of human being would be in respect of difference in perception? Mention the types.

প্রত্যক্ষণ প্রক্রিয়ার পার্থক্যের ভিত্তিতে মানুষকে কয়ভাবে ভাগ করা যায় ও উহা কী কী?

- vii) Mention any two characteristics of personality trait.

ব্যক্তিসত্ত্বের সংলক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the characteristics of Emotional development at adolescence.

বয়ঃসন্ধিকালে প্রক্ষোভমূলক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

5

3. What is pre-operational stage? Mention the educational significance of pre-operational stage.

প্রাক-সক্রিয়তার স্তর কোন্টি? প্রাক-সক্রিয়তার স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন।

5

4. What are the different aspects of individual difference? Write the importances of individual differences in education.

ব্যক্তিগত বৈষম্যের বিভিন্ন দিকগুলি কী কী? শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিগত বৈষম্যের গুরুত্ব লিখুন।

2+3

5. Write the effects of poverty in Growth and Development of individuals.

ব্যক্তির বৃদ্ধি ও বিকাশের উপর দারিদ্রের প্রভাব উল্লেখ করুন।

5

6. Discuss in brief the advantages and disadvantages of Self-Report Technique.

আত্মবিবরণী কৌশলের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

$2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the trait theory of personality described by Eysenck.

আইসেনক বর্ণিত ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

10

8. Discuss the role of family in child rearing practices.

শিশু পরিচর্যার ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন।

10

2017

**Childhood & Growing up :
Aspects of Development
Course : 1.1.1 (2nd Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by attention?
মনোযোগ বলতে আপনি কি বোঝেন?
- ii) Explain 'Inter-personal intelligence' as suggested by Gardner.
গার্ডনার প্রস্তাবিত 'আন্তর্যাত্তিক বুদ্ধি'র ব্যাখ্যা দিন।
- iii) Define emotional intelligence.
প্রাক্ষেপিক বুদ্ধির সংজ্ঞা দিন।

[Turn over]

- iv) What is locus of control?
নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র কাকে বলে?

- v) What is 'Acquired interest'?
'অর্জিত আগ্রহ' কী?

- vi) What is 'Self actualization' need?
'আত্ম-উপলব্ধির' চাহিদা কী?

- vii) What is the meaning of 'Instinct'?
'প্রবৃত্তি'র অর্থ কী?

GROUP-B**(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a short note on the three causal dimensions in Weiner's Attribution theory of motivation.
ওয়াইনারের কারণ নির্দেশক তত্ত্বে উল্লেখিত তিনটি নির্দেশক মাত্রা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 5
3. Define creativity. Explain 'Flexibility' and 'Originality' on factors of creativity.
সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দিন। সৃজনশীলতার উপাদান হিসাবে 'নমনীয়তা' ও 'মৌলিকতা'র ব্যাখ্যা দিন। 1+4

4. Differentiate between additional and non-additional attention with examples.

ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক মনোযোগের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ণয় করুন। 5

5. Discuss any five factors or primary mental abilities proposed by Thurstone in his theory of intelligence.

থার্স্টনের তত্ত্ব অনুযায়ী যে-কোনো পাঁচটি প্রাথমিক মানসিক শক্তির আলোচনা করুন। 5

6. Mention five characteristics of a creative learner.

সৃজনশীল ব্যক্তির যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। 5

8. Explain the meaning of Extrinsic and Intrinsic motivation with suitable examples. Discuss McClelland's theory of motivation with its educational implication.

উপযুক্ত উদাহরণসহ আভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক প্রেমাণার ব্যাখ্যা দিন।
ম্যাকলিন্ডার প্রেমাণার তত্ত্বটি শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ আলোচনা করুন।

4+6

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Intelligence? Explain 'operation' dimension of SOI model. State any two educational implication of this model.

বুদ্ধি বলতে আপনি কি বোঝেন? SOI মডেলের 'প্রক্রিয়াগত' মাত্রাটির ব্যাখ্যা দিন। এই মডেলের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য বিবৃত করুন।

1+5+4

2018

**Contemporary India and Education :
Education in Post-Independent India
Course : 1.1.2 (1st Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Mention two important recommendations of Radhakrishnan Commission (1948-49) regarding student's welfare programme in higher education.

উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের কল্যাণমূলক কর্মসূচি সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (১৯৪৮-৪৯) দুটি গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশ উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- ii) What is meant by 'three language formula'?

‘ত্রিভাষা সূত্র’ বলতে কী বোঝায়?

- iii) Write two important features of school complex.

বিদ্যালয় গুচ্ছের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- iv) What is meant by "Common School System"?

"Common School System" বলতে কি বোঝায়?

- v) What are the basic differences between Fundamental Rights and Fundamental Duties?

মৌলিক অধিকার ও মৌলিক কর্তব্যের মধ্যে মূল পার্থক্যগুলি কী কী?

- vi) Mention two major programmes for international understanding in school curriculum.

বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার দুটি গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচী উল্লেখ করুন।

- vii) What do you mean by equalization in education?

শিক্ষায় সমতা বলতে কী বোঝেন?

GROUP-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the structure of secondary education as recommended by Mudaliar Commission (1952-53) alongwith modification by the Kothari Commission (1964-66).

কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) মাধ্যমিক শিক্ষাকাঠামোর পুনর্বিন্যাসসহ মুদালিয়ার কমিশনের (১৯৫২-৫৩) মাধ্যমিক শিক্ষা কাঠামোর উল্লেখ করুন। 5

3. State the main features of National Education Policy of 1986.

জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬-এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন। 5

4. Write short note on 'Autonomous College'.

‘স্বশাসিত কলেজ’ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

5. Discuss in brief Swami Vivekananda's view about women education.

নারীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

6. Write short note on "Directive Principles of State Policy"

‘রাষ্ট্রনীতির নির্দেশাত্মক নিয়ম’ (Directive Principles of State Policy) সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

GROUP-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write short note on 'Education in the concurrent list'—its implication for the Centre and the State.

‘শিক্ষা যুগ্মতালিকাভুক্ত’ : কেন্দ্রীয় ও রাজ্যস্তরে এর প্রয়োগ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 10

8. What are the causes of inequality, discrimination and marginalization in education? Discuss the probable solutions of the above problems.

শিক্ষায় অসমতা, বৈষম্য ও প্রান্তিকীকরণের কারণগুলি কী কী? উপরিউক্ত সমস্যাগুলির সম্ভাব্য সমাধানগুলি আলোচনা করুন।

5+5

2018

**Contemporary India and Education :
Policy Framework For Education in India
Course : 1.1.2 (2nd Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Write down two causes of student unrest in school level.
বিদ্যালয়স্তরে ছাত্র অসন্তোষের দুটি কারণ লিখুন।
- ii) Mention two important functions of NCTE.
NCTE-এর দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iii) State two importance of Distance and Open Education.

দূরায়ত ও মুক্ত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।

- iv) What is meant by Autocratic Leadership?

স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্বদান বলতে কি বোঝায়?

- v) Write down two problems faced in Adult Education.

বয়স্ক শিক্ষায় পরিলক্ষিত হয় এমন দুটি সমস্যা লিখুন।

- vi) State two major objectives of NKC.

NKC-এর দুটি প্রধান উদ্দেশ্য বিবৃত করুন।

- vii) What is meant by 'Institutional Planning'?

‘প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা’ বলতে কি বোঝায়?

GROUP-B**(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is unemployment? Briefly discuss the effect of unemployment on Education.

বেকারত্ব কি? শিক্ষায় বেকারত্বের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

1+4

3. Write down any five important roles of UGC.
UGC-এর যে-কোনো পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা লিখুন। 5
4. Briefly discuss five features of SSA.
SSA-এর পাঁচটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. What is meant by Dalit Education? Explain the importance of Dalit Education in developing India.
দলিত শিক্ষা বলতে কি বোঝায়? উন্নয়নশীল ভারতে দলিত শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 1+4
6. What do you mean by Educational Planning? Briefly discuss four characteristics of Educational planning.
শিক্ষাগত পরিকল্পনা বলতে কি বোঝেন? শিক্ষাগত পরিকল্পনার চারটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 1+4

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain Democratic Leadership. Briefly discuss the role of Head teacher as a leader in school.
গণতান্ত্রিক নেতৃত্বদান ব্যাখ্যা করুন। বিদ্যালয়ে নেতা হিসাবে প্রধান শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 4+6

8. Briefly discuss the relationship between Poverty and Education. State some initiatives of the Government for the development of Tribal Education.

দারিদ্র্য ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। উপজাতি শিক্ষা (Tribal Education)-এর বিকাশের জন্য কয়েকটি সরকারী উদ্যোগ বিবৃত করুন। 6+4

2018

Language Across the Curriculum

Course : 1.1.4

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP–A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.][নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]
2×5=10

1. i) What is multilingualism?
বহুভাষাবাদ কাকে বলে?
- ii) Write the names of any two books written by Chomsky.
‘চমস্কি’র লেখা যে কোনো দুটি বই-এর নাম লিখুন।
- iii) What is meant by 'oral language'?
‘মৌখিক বা কথ্য ভাষা’ বলতে কি বোঝায়?

[Turn over]

- iv) What is called 'Co-operative Learning'?

‘সহযোগিতামূলক শিখন’ কাকে বলে?

- v) What is 'questioning'?

‘প্রশ্নকরণ’ কি?

- vi) What is 'Reading Proficiency'?

‘পঠনদক্ষতা’ কি?

- vii) Write two advantages of 'close-ended question'.

‘বদ্ধপ্রান্ত প্রশ্নের’ দুটি সুবিধা লিখুন।

GROUP–B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the objectives of classroom interaction analysis?
শ্রেণীকক্ষে মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণের উদ্দেশ্য কি কি? 5
3. Discuss the relation between curriculum and language.
পাঠ্যক্রম ও ভাষার সম্পর্ক আলোচনা করুন। 5

4. Write the basic differences between 'home language' and 'standard language'.

‘গৃহভাষা’ ও ‘আদর্শ ভাষা’র মূল পার্থক্যগুলি লিখুন। 5

5. Discuss about different types of questions with examples.

বিভিন্ন ধরনের প্রশ্নাবলী উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন। 5

6. Discuss about nature of reading process.

পাঠপ্রণালীর প্রকৃতি আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within **300** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the main aspects of Bloomfield's Theory.

ব্লুমফিল্ড-এর তত্ত্বের প্রধান দিকগুলি লিখুন। 10

8. Discuss the importance of special educational activities in language teaching.

ভাষাশিক্ষার বিশেষ শিক্ষামূলক কার্যাবলীর গুরুত্ব আলোচনা করুন।

10

2018

Understanding Discipline and Subjects

Course : 1.1.5

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP–A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1. i) Define discipline.

বিষয়গুচ্ছের সংজ্ঞা দিন।

ii) Give any two applications of Mathematics in day to day life.

প্রাত্যহিক জীবনে গণিতের প্রয়োগের যে-কোনো দুটি উদাহরণ দিন।

iii) Mention any two important scientific inventions in primitive age.

আদিম যুগের যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার উল্লেখ করুন।

iv) Write the names of two mathematicians of ancient India with their contribution.

প্রাচীন ভারতের দুজন গণিতজ্ঞের নাম তাদের অবদানসহ উল্লেখ করুন।

v) Write any two causes of studying Social Science in school level.

বিদ্যালয় স্তরে সমাজবিজ্ঞান পাঠের যে কোনো দুটি কারণ লিখুন।

vi) What is 'Language Acquisition Device'?

‘ভাষা অর্জনের কৌশল’ কী?

vii) Write the major importance of interdisciplinary study.

আন্তর্বিষয়ক জ্ঞানচর্চার মুখ্য গুরুত্বটি লিখুন।

[Turn over]

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain briefly social value and cultural value of the subject Science. Cite two relationships between science with any other school subject.

বিজ্ঞান বিষয়ের সামাজিক মূল্য ও কৃষ্টিগত মূল্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। বিজ্ঞানের সঙ্গে অন্য যে কোনো একটি স্কুল পাঠ্য বিষয়ের দুটি সম্পর্কের উদাহরণ দিন।

3+2

3. Explain briefly the nature of Mathematics.

গণিতের প্রকৃতি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

5

4. "Education may be considered as an interdisciplinary field of study"— Justify with example.

“শিক্ষাবিজ্ঞানকে একটি আন্তর্বিষয়িক জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্র হিসেবে গণ্য করা যেতে পারে”— উদাহরণসহ বক্তব্যটির যৌক্তিকতা বিচার করুন।

5

5. Briefly describe different functions of Language, with example.

ভাষার বিভিন্ন প্রকার কার্য উদাহরণসহ সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

5

6. Discuss briefly the philosophy of social science.

সমাজবিজ্ঞানের দর্শন সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within **300** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. 'Language is a medium of classroom communication.' Briefly discuss different principles of this communication.

‘ভাষা হল শ্রেণীকক্ষে যোগাযোগের একটি মাধ্যম’ এই যোগাযোগের বিভিন্ন নীতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

10

8. What do you mean by Social Science? Explain the relevance of teaching Social Science in school curriculum.

সমাজবিদ্যা বলতে কি বোঝেন? বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে সমাজবিদ্যা শিক্ষণের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করুন।

2+8

2017

Reading and Reflecting on Text

Course : 1.1.EPC-1

Full Marks : 25

Time : 1 Hour

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words.] $2 \times 5 = 10$

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is 'Extensive Reading'?
বিস্তৃত পাঠ কী?
- ii) Mention two advantages of Oral Reading?
সরব পাঠের দুটি সুবিধা লিখুন।
- iii) Define 'Critical Reading'.
দুরূহ পাঠ-এর সংজ্ঞা দিন।
- iv) What do you mean by Expository texts?
'ব্যাখ্যানধর্মী পাঠ' বলতে আপনি কী বোঝেন?
- v) What is 'Reading Skill'?
পঠন-পটুত্ব কী?

- vi) Mention four characteristics of reading procedure.

পঠন প্রণালীর চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

- vii) What is the meaning of 'meta-cognition'?

'অধিগত জ্ঞান' কথার অর্থ কী?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain with examples the characteristics of good reading.
উদাহরণ সহযোগে আদর্শ পাঠের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
3. What are the differences between oral and silent reading?
সরব ও নীরব পাঠের পার্থক্যগুলি কী কী? 5
4. What do you mean by skimming and scanning?
অস্বচ্ছ পাঠ এবং পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ বলতে আপনি কি বোঝেন? 5
5. Explain conceptual reading with examples.
ধারণাগত পঠন উদাহরণসহযোগে ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Write a key note on 'Developing Reading comprehension'.
'পঠন উপলব্ধি ক্ষমতার বিকাশ' বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

[Turn over]