

2018

## Learning and Teaching

Course : 1.2.3

1st Half : Learning

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]  $2 \times 5 = 10$ 

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by the term 'Gestalt'?

‘গেস্টাল্ট’ শব্দের অর্থ কি?

ii) What is procedural learning?

পদ্ধতিগত শিখন কি?

iii) What is shaping?

শেপিং কি?

[Turn over]

iv) Write any two importance of co-operative learning.

সহযোগিতামূলক শিখনের যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।

v) Give an example of vertical transfer of learning.

শিখনের উল্লম্ব সঞ্চালনের একটি উদাহরণ দিন।

vi) What is brain storming?

ব্রেন-স্টর্মিং কী?

vii) What is personal motivation?

ব্যক্তিগত প্রেরণা কি?

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the principle of 'operant conditioning'.

‘অপারেট কন্ডিশনিং’-এর নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

3. Discuss briefly the causes of forgetting.

বিশ্মৃতির কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

4. Discuss in brief the determinants of mental health.  
মানসিক স্বাস্থ্যের নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Describe the methods of enhancing the transfer of learning.  
শিখন সঞ্চালন বৃদ্ধির কৌশল বর্ণনা করুন। 5
6. Discuss in brief Bruner's theory of Discovery Learning.  
ব্রুনারের আবিষ্কারমূলক শিখনের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

### GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is constructivism? Briefly explain 'Zone of Proximal Development' in Vygotski's theory of Learning.  
নির্মিতবাদ কি? ভাইগটস্কির শিখন তত্ত্বে উল্লেখিত 'নৈকটা বিকাশের সীমা' সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 3+7

8. State in brief the strategies for remedial teaching and enrichment programme taken by the schools for slow learners.  
বিদ্যালয়ে পিছিয়ে পড়া বা ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের প্রতিবেধক শিখন ও সমৃদ্ধকরণ কর্মসূচীর কি কি কৌশল গ্রহণ করা হয় তা সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5+5

2018

## Learning and Teaching

Course : 1.2.3

2nd Half : Teaching

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two importances of 'Maxims of Teaching'.  
শিক্ষণের নীতি'-র দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- ii) Write down two advantages of 'Inquiry Training Model'.  
'অনুসন্ধান প্রশিক্ষণ মডেল'-এর দুটি সুবিধা লিখুন।

[Turn over]

- iii) Explain 'Intervening variable' of Teaching Task.

শিক্ষণ কার্যের 'মধ্যবর্তী চলক' ব্যাখ্যা করুন।

- iv) What is Constructivist approach to teaching?

শিক্ষণের নিম্নিত্তিবাদ কী?

- v) Write the components of re-inforcement skill.

উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলি লিখুন।

- vi) What is Diagnostic function of teaching?

শিক্ষণের নির্ণায়ক কার্যাবলী কী?

- vii) Mention two advantages of Computer Assisted Instruction.

কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশনার দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the 'Syntax' of Concept Attainment Model.  
ধারণা লাভ মডেল-এর 'বাক্যতত্ত্ব' সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Describe in brief the inter-active stage of Teaching.

শিক্ষণের আন্তঃসক্রিয়তার স্তরের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন। 5

4. Discuss microteaching cycle.

অণুশিক্ষণ চক্র আলোচনা করুন। 5

5. Write down the role of learners in memory level of teaching and understanding level of teaching.

শিক্ষণের স্মরণস্তর ও বোধগম্যতার স্তরে শিক্ষার্থীর ভূমিকা লিখুন।  
 $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

6. Briefly discuss the relationship of Teaching with Instruction and Training.

শিক্ষণের সঙ্গে নির্দেশনা ও প্রশিক্ষণের সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

### GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Advance organizer? Describe Advance Organizer Model (AOM) with suitable example.

অগ্রণী সংগঠক বলতে কি বোঝেন? উপযুক্ত উদাহরণসহ অগ্রণী সংগঠক মডেলটি (AOM) বর্ণনা করুন। 10

8. Discuss the role of teacher in effective teaching. Mention two advantages of 'Group Discussion'.

কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন।  
'দলগত আলোচনা'র দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। 8+2

WBTTU-62

B.Ed./Sem-II/1.2.7A/Beng/18

2018

Pedagogy of Language (Part-I)

BENGALI

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1 ½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

বিভাগ — ক

(মত্বর : ১০)

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

- ১। ক) মাতৃভাষার সংজ্ঞা দিন।
- খ) মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরে ভাষা শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- গ) বাংলা ভাষায় কতগুলি উপভাষা আছে ও কি কি?
- ঘ) কবিতা পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ঙ) ভাষা শিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- চ) পশ্চিমবঙ্গের বিদ্যালয় শিক্ষাক্ষেত্রে 'দ্বিতীয় ভাষার' ধারণা দিন।
- ছ) ভাষাভিত্তিক অভীক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

[Turn over]

বিভাগ — খ

(নম্বর : ১৫)

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

২। বাঙালির জীবন ও শিক্ষাক্ষেত্রে মাতৃভাষার গুরুত্ব বিচার করুন।

২½ + ২½

৩। বাংলা বানান ভুলের ভাষাতাত্ত্বিক কারণগুলি দৃষ্টান্তসহ সূত্রবদ্ধ করুন।

৫

৪। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের আদর্শ শিখন-নক্সার বৈশিষ্ট্য নির্দেশ করুন।

৫

৫। ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে মডেল, চার্ট, চিত্র ও সহায়ক পুস্তকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

৫

৬। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের পারদর্শিতার অভীক্ষা পত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের দৃষ্টান্তসহ গুরুত্ব বিচার করুন।

৫

বিভাগ — গ

(নম্বর : ১০)

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

৭। বাংলা ব্যাকরণ শিক্ষণ-শিখনের আধুনিক পদ্ধতি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন। প্রসঙ্গত, ব্যাকরণ শিক্ষাদানের সমস্যাগুলি লিপিবদ্ধ করুন।

৬+৪

৮। নিম্নলিখিত বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

৫+৫

ক) ভাষা শিক্ষণে নটিক

খ) কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণ।

**2018****Pedagogy of Language (Part-I)****ENGLISH****Course : 1.2.7A**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP–A****(Marks : 10)**[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

1.
  - i) What is meant by mother tongue?
  - ii) What is the relation between dialect and standard language?
  - iii) State two criticisms against behaviouristic model of teaching.
  - iv) State two drawbacks of Grammar-Translation Method.
  - v) What are the areas of an English language test?
  - vi) State two importance of a learning design.
  - vii) What is 'Skimming'?

*[Turn over]***GROUP–B****(Marks : 15)**[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

2. Discuss the aims of teaching English as a second language. 5
3. Discuss the three language formula. 5
4. Write a note on the cognitive views of language learning. 5
5. State the characteristics and limitations of Structural Approach. 3+2
6. Discuss the objectives of teaching grammar. Illustrate the procedure of teaching grammar. 2+3

**GROUP–C****(Marks : 10)**[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

7. Discuss the features of a dictionary. How would you use it as a learning resource in your English class? Give examples to illustrate your answer. 5+5
8. Illustrate the concept of learning design. Discuss the different types of learning design. 2+8

2018

**Pedagogy of Language (Part-I)****SANSKRIT****Course : 1.2.7A**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****[विभाग-क:]****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० पदेः)

1. i) Write down four objectives of Sanskrit teaching as a third language.

तृतीयभाषारूपेण संस्कृतभाषाशिक्षणस्य चतुष्टयानि उद्देश्यानि लिखतु ।

- ii) What do you mean by Dialect?

भवतः मतानुसारेण उपभाषा इत्युक्तेः किम् ?

*[Turn over]*

- iii) Write down any two limitations of the teaching of Sanskrit language.

संस्कृतभाषाशिक्षणस्य द्वे सीमावद्भवे लिखतु ।

- iv) Write down any four objectives of the teaching of Sanskrit Poetry.

संस्कृतपद्यशिक्षणस्य चतुष्टयानि उद्देश्यानि लिखतु ।

- v) Define the 'Learning Design'.

अधिगमप्रारूपस्य संज्ञां यच्छ ।

- vi) What is the Inductive Method?

का आरोहीपद्यतिः ?

- vii) Mention five principles for constructing a language test.

भाषाभिक्षगठनाय पञ्चनीतयः उल्लिख्यताम् ।

**GROUP-B****[विभाग-ख:]****(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्योत्तरं दीयताम् (१५० पदेः)

2. Discuss the teaching strategies for the teaching of Sanskrit language.

संस्कृतभाषाशिक्षणाय कौशल्यानि आलोच्यताम् ।

5



3. State the causes of spelling mistakes in the teaching of Sanskrit language.

संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे वर्णाशुफुटेः कारणानि निर्देश्यताम् । 5

4. What is the utility of Computer-Assisted Learning in the teaching of Sanskrit language?

संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे परिगणकसहायकस्य शिक्षनस्य तात्पर्यं किम् ? 5

5. Write down the importance of charts in the teaching of Sanskrit language.

संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे प्रदीपनपत्राणां गुरुत्वानि लिख्यताम् । 5

6. Write down four importances and four characteristics of learning design in the teaching of Sanskrit language.

संस्कृतभाषाशिक्षणक्षेत्रे अधिगमप्रारूपस्य चत्वारि गुरुत्वानि चत्वारि वैशिष्ट्यानि च लिख्यताम् । 5

### GROUP-C

[विभाग-गः]

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

निम्नप्रदत्तेषु प्रश्नेषु केवलमेकमुत्तरं दीयताम् । (३०० पदेः)

7. Write down the objectives and teaching strategies of the teaching of Sanskrit Prose.

संस्कृतगद्यशिक्षणस्य उद्देश्यानि शिक्षणकौशलानि च वर्णयताम् ।

5+5

8. Discuss the relationship between the Sanskrit language and dialect.

संस्कृतभाषोपभाषयोर्मध्ये सम्बन्धं आलोच्यताम् ।

10

2018

**Pedagogy of MATHEMATICS (Part-I)****Course : 1.2.7A**

Full Marks : 35

Time :  $1\frac{1}{2}$  Hours*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

 $2 \times 5 = 10$ 

1. i) Write two contributions of Aryabhatta in the field of Mathematics.

গণিতে আর্যভট্টের দুটি অবদান লিখুন।

- ii) Write two characteristics of oral examination in Mathematics.

গণিতে মৌখিক পরীক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- iii) Write two differences of traditional curriculum and modern curriculum.

প্রথাগত পাঠ্যক্রম ও আধুনিক পাঠ্যক্রমের দুটি পার্থক্য লিখুন।

- iv) Write two psychological symptoms of Mathematics phobia.

গণিতভীতির দুটি মানসিক লক্ষণ লিখুন।

- v) Write two disadvantages of using calculator in learning Mathematics.

গণিত শিখনে ক্যালকুলেটর ব্যবহারের দুটি অসুবিধা লিখুন।

- vi) Give examples of one objective type question and one comprehensive type question for evaluation in Mathematics.

গণিতের মূল্যায়নে একটি নৈর্ব্যক্তিক ও একটি বোধমূলক প্রশ্নের উদাহরণ দিন।

- vii) Write two differences of model and chart.

মডেল ও চার্টের দুটি পার্থক্য লিখুন।

[Turn over]

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Prepare a scheme for continuous and comprehensive evaluation in Mathematics at secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে গণিতের ক্ষেত্রে নিরবিচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের একটি পরিকল্পনা রচনা করুন।

5

3. What measures should be taken for slow learners in Mathematics?

গণিতে ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা উচিত?

5

4. Write about qualities of a good learning design in Mathematics.

গণিতে উত্তম শিখন নকশার গুণাবলী সম্পর্কে লিখুন।

5

5. Discuss different types of models used in mathematics teaching.

গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার মডেলের আলোচনা করুন।

5

6. Write the values of teaching Mathematics.

গণিত শিক্ষণের মূল্যগুলি লিখুন।

5

## GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the educational implications of Vygotsky's theory in Mathematics.

গণিতে ভাইগটস্কির তত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য আলোচনা করুন।

10

8. Make a comparative discussion with example on synthetic and analytic method of teaching Mathematics.

উদাহরণ সহযোগে গণিত শিক্ষণে সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা করুন।

10

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2019****Pedagogy of Science (Part-I) : Computer Science & Application****Course : 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A**

XX

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention any two aims of teaching Computer Science & Application.  
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ শিক্ষণের যে কোনো দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- (b) Define Learning Design.  
শিখন নকশার সংজ্ঞা প্রদান করুন।
- (c) What is learning resource?  
শিখন সম্পদ কাকে বলে?
- (d) What do you mean by scientific aptitude?  
বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রবণতা বলতে কী বোঝেন?
- (e) State any two demerits of Project Method.  
প্রকল্প পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- (f) Write two significance of Computer Science & Application laboratory.  
কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রয়োগ পরীক্ষাগারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (g) Write any two characteristics of Improvised Teaching Aids.  
তাত্ক্ষণিক উদ্ভাবিত শিক্ষণ প্রদীপনের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।



2018

## Pedagogy of Science (Part-I)

## LIFE SCIENCE

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Define Scientific Aptitude.  
বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রবণতার সংজ্ঞা প্রদান করুন।
- ii) Indicate two innovative strategies for the Life Science Teaching.  
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য দুটি উদ্ভাবনী পদ্ধতির উল্লেখ করুন।
- iii) Mention two importance of Life Science Laboratory for school curriculum.  
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iv) Write two demerits of CAI in relation to teaching Life Science.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে কম্পিউটার সহযোগী শিক্ষণের দুটি অসুবিধা লিখুন।

- v) What is meant by Learning Resource?

শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝায়?

- vi) Write four main qualities of good Learning Design.

উত্তম শিখন নকশার চারটি প্রধান গুণাবলী লিখুন।

- vii) Mention any two improvised apparatus in case of Life Science teaching.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে যে কোনো দুটি উদ্ভাবক যন্ত্রপাতির নাম উল্লেখ করুন।

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write five differences between aims and objectives of Teaching Life Science.

জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণে লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।

1×5

3. Write the four demerits of Project Method and three merits of Problem Solving Method.

প্রকল্প পদ্ধতির চারটি অসুবিধা এবং সমস্যা সমাধান পদ্ধতির তিনটি সুবিধা লিখুন।  $(\frac{1}{2} \times 4) + (1 \times 3)$

4. Define Learning Design. Discuss the various steps of Learning Design.

শিখন-নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার বিভিন্ন ধাপ বা স্তরগুলি আলোচনা করুন।  $1 \frac{1}{2} + 3 \frac{1}{2}$

5. Write the six principles for using Teaching Aids. Indicate any two qualities of good Life Science Text Book.

শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপন উপকরণ ব্যবহারের ছয়টি নীতি লিখুন। উত্তম জীবন বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের যে কোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।

3+2

6. Discuss the organisation of Life Science Laboratory.

জীবন বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের সংগঠন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

5

### GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is meant by curriculum? Discuss the principles of science curriculum construction.

পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম গঠনের বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করুন।

2+8

8. Write two salient features of inductive approach and two salient features of deductive approach of teaching.

Discuss the demonstration method of teaching, taking a suitable example from any topic of Life Science of Secondary education (Class : IX / Class : X).

শিক্ষণের আরোহ এবং অবরোহ দৃষ্টিভঙ্গির দুটি করে উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য লিখুন। উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে নবম অথবা দশম শ্রেণীর পাঠ্যক্রম থেকে প্রতিপাদন পদ্ধতি আলোচনা করুন।

2+2+6

-----



2018

## Pedagogy of Science (Part-I)

## PHYSICAL SCIENCE

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:][নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]  
2×5=10

1. i) Write two special objectives of teaching Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি বিশেষ উদ্দেশ্য লিখুন।

- ii) Mention two important limitations of Lecture Method for teaching Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iii) Mention two differences between Demonstration Method and Laboratory Method.

প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

- iv) Write two characteristics of a good science text book.

একটি উত্তম বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- v) Mention two Interrelations with Mathematics and Physical Science subjects.

ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের সাথে গণিতের দুটি আন্তঃ সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

- vi) What are the basic steps to prepare a Good Learning Design?

একটি উত্তম শিখন নকশা প্রস্তুত করার মূল ধাপগুলি কি কি?

- vii) Mention four characteristics of a good Teaching Aids used in Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত একটি উত্তম শিক্ষণ প্রদীপনের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।



## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss about the different values which can be developed among the learners through Physical Science teaching.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে যে বিভিন্ন ধরনের মূল্যবোধের সৃষ্টি হয় সেই সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

3. Mention the basic characteristics of Heuristic Method and Project Method.

আবিষ্কার পদ্ধতি এবং প্রকল্প পদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

2+3

4. Discuss about different types of Teaching aids used for the teaching of Physical Science.

ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ প্রদীপন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

5. What are the qualities of a good learning design?

একটি উত্তম শিখন নক্সার গুণগুলি কি কি?

5

6. Discuss about the planning of a good Physical Science laboratory.

একটি উত্তম ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

## GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is CAI method? Discuss about the features of CAI Method in teaching Physical Science. What are the merits and limitations of this method?

CAI পদ্ধতি কাকে বলে? ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে CAI পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। এই পদ্ধতির সুবিধা এবং সীমাবদ্ধতাগুলি কি কি? 2+4+4

8. Construct a Learning Design on a topic of Physical Science for the class (VII-X) containing (i) objectives (with revised Bloom Taxonomy) (ii) Content, Concept and Strategies (iii) TLM used.

সপ্তম থেকে দশম শ্রেণীর ভৌতবিজ্ঞানের যে কোন একটি এককের উপর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করে একটি শিখন নকশা তৈরী করুন :

i) উদ্দেশ্য (সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমি অনুসারে)

ii) বিষয়, ধারণা ও কৌশলসমূহ

iii) প্রয়োজনীয় শিক্ষণ প্রদীপন

4+4+2

2017

**Pedagogy of Social Science (Part-I)****SOCIOLOGY****Course : 1.2.7A**

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write at least two inter-relationship of various branches of Social Science.

সমাজ বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাগুলির মধ্যে অন্তত দুটি আন্তঃসম্পর্ক লিখুন।

- ii) Write two social relevance of teaching Sociology.

সমাজতত্ত্ব শিক্ষণের দুটি সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা লিখুন।

[Turn over]

- iii) What is meant by constructivism?

নিমিত্তবাদ বলতে কি বোঝায়?

- iv) Write at least two names of social constructivist theorist.

অন্তত দুজন সামাজিক নিমিত্তবাদ তাত্ত্বিকের নাম লিখুন।

- v) Write four advantages of lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতির চারটি সুবিধা লিখুন।

- vi) Write any two characteristics of good Sociology text book.

সমাজবিদ্যার উত্তম পাঠ্য বইয়ের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- vii) What is meant by CCE?

CCE বলতে কি বোঝায়?

**GROUP-B****(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the utility of teaching Sociology in respect to the welfare of the society.

সমাজের কল্যাণে সমাজতত্ত্ব বিষয় শিক্ষণের উপযোগিতা উল্লেখ করুন।

3. Discuss the advantages and disadvantages of project method.

প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

2½+2½

4. Mention different types of learning resources used in teaching Sociology.

সমাজতত্ত্ব শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিখন সম্পদগুলির উল্লেখ করুন।

5

5. Discuss the importance of teaching aids in quality teaching of Sociology.

গুণগত সমাজতত্ত্ব শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

5

6. Discuss the differences between formative and summative evaluation.

গঠনগত ও সামগ্রিক মূল্যায়নের পার্থক্যগুলি আলোচনা করুন।

5

### GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is meant by learning design? What are the types of learning design? What are the qualities of good learning design?

শিখন নকশা বলতে কি বোঝায়? শিখন নকশা কয় প্রকার? উত্তম শিখন নকশার গুণাবলীগুলি কি কি?

2+4+4

8. What is meant by achievement test? Discuss various steps of construction of achievement test.

পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়? পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুতকরণে বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

2+8

-----

WB: TU-34

B.Ed./Sem-II/1.2.7A/Comm/17

**2017**

**Pedagogy of Social Science (Part-I)**

**COMMERCE**

**Course : 1.2.7A**

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**GROUP-A**

**(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words:]  $2 \times 5 = 10$

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

- i) What are the value of Commerce teaching?  
বাণিজ্য শিক্ষণের মূল্যসমূহ কী কী?
- ii) What is meant by Commerce curriculum?  
বাণিজ্য পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়?
- iii) What are the advantages of 'demonstration' method?  
'প্রতিপাদন' পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী?

*[Turn over]*

- iv) What is Commerce 'laboratory'?
- বাণিজ্য 'বীক্ষণাগার' কী?
- v) What is the meaning of 'learning resources'?
- 'শিখন সম্পদের' অর্থ কী?
- vi) What do you mean by 'learning design'?
- 'শিখন নকশা' বলতে কী বোঝেন?
- vii) What is meant by continuous and comprehensive evaluation?
- ধারাবাহিক এবং সামগ্রিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?

#### GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the importance of Commerce teaching and learning at school level.

বিদ্যালয় স্তরে বাণিজ্য শিক্ষণ ও শিখন এর গুরুত্বগুলি লিখুন।

5

3. Discuss with suitable examples from Commerce subject the merits and demerits of lecture method in teaching.

বাণিজ্য বিষয় থেকে উদাহরণ সহযোগে বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

5

4. State the importance of teaching aids used in Commerce.

বাণিজ্য বিষয়ে ব্যবহৃত শিক্ষণ প্রদীপনগুলির গুরুত্ব বিবৃত করুন।

5

5. Mention the qualities of learning design.

শিখন নকশার গুণাবলী উল্লেখ করুন।

5

6. Mention the advantages and disadvantages of uses computer in Commerce teaching.

বাণিজ্য শিক্ষণে কম্পিউটার ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

5

### GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the qualities of a good Commerce text book.

একটি উত্তম বাণিজ্য পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলীগুলি আলোচনা করুন।

10

8. What is teaching aid? Discuss the different types of teaching aids used in teaching Commerce.

শিক্ষণ প্রদীপন কী? বাণিজ্য শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন শিক্ষণ প্রদীপনগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

2+8

WBTTU-29

B.Ed./Sem-II/1.2.7A/Edn/17

**2017**

**Pedagogy of Social Science (Part-I)**

**EDUCATION**

**Course : 1.2.7A**

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**GROUP-A**

**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write down the aims and objectives of Teaching Education.

শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন।

ii) What is the relation between Philosophy and Education?

দর্শনের সাথে শিক্ষার সম্পর্ক কি?

*[Turn over]*

iii) Write down two differences between Lecture method and Interactive method.

বক্তৃতা ও মিথস্ক্রিয়ামূলক পদ্ধতির দুটি পার্থক্য লিখুন।

iv) What do you mean by demonstration method?

প্রতিপাদনমূলক পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?

v) Write down any four teaching aids for Teaching Education.

শিক্ষা-বিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোনো চারটি শিক্ষামূলক প্রদীপনের নাম লিখুন।

vi) What do you mean by Learning Design?

শিখন নকশা বলতে কি বোঝেন?

vii) What is competency based evaluation?

উপযুক্ততাসূচক বা যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন কি?

### GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by Lecture method? What are its merits and demerits?

বক্তৃতা পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি?

2+3



3. Discuss synoptically the basic principles of curriculum construction in secondary level.

মাধ্যমিক স্তরে পঠ্যক্রম রচনার মূল নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

4. How would you inculcate National integration among school children through teaching Education?

শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে আপনি বিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতির ধারণা কীভাবে প্রতিষ্ঠা করাবেন? 5

5. What do you mean by project method? Who was the exponent of this method? Mention the steps of this method.

প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? এই পদ্ধতির প্রবক্তা কে? এই পদ্ধতির ধাপগুলি উল্লেখ করুন। 2+1+2

6. What is the meaning of Learning Resources? Mention different types of learning resources used in teaching Education.

শিখন সম্পদের অর্থ কি? শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকারের শিখন সম্পদগুলির নাম উল্লেখ করুন। 2+3

### GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Give a concept of Learning Design. Write any two types of learning design. What are the qualities of Good Learning Design? Explain its importance in Education.

শিখন নকশার একটি ধারণা দিন। শিখন নকশার যে কোনো দুটি প্রকার লিখুন। সুশিখন নকশার গুণগুলি কি কি? শিক্ষায় শিখন নকশার গুরুত্ব ব্যক্ত করুন।

2+2+4+2

8. What do you mean by Formative and Summative evaluation? Discuss their merits and limitations.

গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন? এই দুটি মূল্যায়নের সুবিধা এবং সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।

2+2+6

2018

## Pedagogy of Social Science (Part-I)

## GEOGRAPHY

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within

50 words:]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two objectives of teaching Geography.

ভূগোল শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

ii) State two demerits of 'Lecture method' in school education.

বিদ্যালয় শিক্ষায় 'বক্তৃতা পদ্ধতি' ব্যবহারের দুটি অসুবিধার উল্লেখ করুন।

iii) State any two merits of 'Project method'.

'প্রকল্প পদ্ধতির' যে কোনো দুটি সুবিধার উল্লেখ করুন।

iv) State any two necessary qualities of an ideal Geography text book.

একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্য পুস্তকের যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয় গুণাবলির উল্লেখ করুন।

v) Mention any two merits of Continuous and Comprehensive Evaluation.

ধারাবাহিক এবং সার্বিক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি সুবিধার উল্লেখ করুন।

vi) State any two difference between Formative and Summative evaluation.

গঠনমূলক ও কর্মসম্পাদনমূলক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি পার্থক্যের উল্লেখ করুন।

vii) What is the importance of Improvised Teaching Aids in teaching Geography?

ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে উদ্ভাবনী শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব কী?

[Turn over]

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the Interactive Method for teaching Geography with merits and demerits.

ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধা আলোচনা করুন। 5

3. Discuss the qualities of a good Learning Design.

একটি উত্তম শিখন নকশার গুণাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

4. What are the steps for construction of an Achievement Test?

একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের প্রয়োজনীয় স্তরগুলি কি কি? 5

5. State the importance of preparation of a Learning Design.

একটি শিখন নকশা প্রস্তুত করার গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন। 5

6. What are the major values of Geography teaching?

ভূগোল শিক্ষণের প্রধান মূল্যবোধগুলি কি কি? 5

## GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is the necessity of a Geography Laboratory? Give a plan for organisation of a Geography Laboratory.

ভূগোল পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা কী? ভূগোল পরীক্ষাগার গঠনের জন্য একটি পরিকল্পনা দিন। 5+5

8. How would you correlate Geography with other social science subjects? Answer with suitable example.

ভূগোলের সঙ্গে সমাজ বিজ্ঞানের অন্যান্য বিষয়ের কিতাবে সম্পর্ক নির্ণয় করবেন? উদাহরণসহ উত্তর দিন। 10

2018

## Pedagogy of Social Science (Part-I)

## HISTORY

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:][নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে ]  $2 \times 5 = 10$ 

1. i) State two objectives of History teaching.  
ইতিহাস শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Mention two merits of Interactive Method.  
মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- iii) What do you mean by improvisation of teaching aids?  
সহায়ক উপকরণের উদ্ভাবনা বলতে কী বোঝেন?

[Turn over]

- iv) Write any two qualities of a good learning design.

উত্তম শিখন নকশার যে কোনো দুটি গুণ উল্লেখ করুন।

- v) What is formative evaluation?

আকৃতিগত মূল্যায়ন কী?

- vi) State in brief the relationship of History with Political Science.

সংক্ষেপে ইতিহাসের সাথে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

- vii) Give a suitable definition of Project Method.

প্রকল্প পদ্ধতির একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দিন।

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ]

2. Discuss the values of History teaching.  
ইতিহাস শিক্ষণের মূল্যবোধগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
3. Analyse the strategy of Demonstration Observation Method.  
প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির কৌশলটি বিশ্লেষণ করুন। 5

4. State the importance of teaching aids in History teaching.

ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5

5. Explain diagnose and remediation in History teaching.

ইতিহাস শিক্ষণে নির্ণয় এবং সংশোধন ব্যাখ্যা করুন। 5

6. Define Learning Design. Write down the steps of learning design.

শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন।

2+3

### GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What innovations can you bring in History teaching?

ইতিহাস শিক্ষণে কি কি উদ্ভাবনা আনয়ন করতে পারেন? 10

8. Discuss elaborately the evaluation procedures in History teaching.

ইতিহাস শিক্ষণে মূল্যায়ন পদ্ধতিগুলি বিশদে আলোচনা করুন।

10

-----

2018

## Pedagogy of Social Science (Part-I)

## PHILOSOPHY

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is the aims of teaching Philosophy?  
দর্শন-শিক্ষণের লক্ষ্য কী?
- ii) Write four advantages of Lecture method.  
বক্তৃতা পদ্ধতির চারটি সুবিধা লিখুন।
- iii) What are the importances of Learning Resources in Philosophy teaching?  
দর্শন শিক্ষায় শিখন সম্পদগুলির গুরুত্ব কী কী?

[Turn over]

- iv) What are the types of Learning Design in Philosophy?

দর্শনে শিখন নক্সার শ্রেণীবিভাগগুলি কি কি?

- v) Write two features of Lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- vi) What do you mean by achievement test?

প্রাপ্তদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন?

- vii) What is meant by project method?

প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কি বোঝায়?

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words:]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the differences between Demonstration method and Observation method.  
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য লিখুন। 5
3. Write the features and limitations of CAI.  
CAI-এর বৈশিষ্ট্য এবং সীমাবদ্ধতাসমূহ লিখুন। 5

4. Discuss the planning and organization of Laboratory of Philosophy subject.

দর্শন বিষয়ের প্রয়োগশালার পরিকল্পনা এবং সংগঠন আলোচনা করুন।

5

5. Write the importance of Learning Design in teaching Philosophy.

দর্শন শিক্ষণে শিখন নক্সার গুরুত্ব লিখুন।

5

6. Write the difference between continuous and comprehensive evaluation.

নিরবচ্ছিন্ন এবং সর্বস্বীকৃত মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।

5

### GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Teaching Aids? Mention the types of Teaching Aids with example. Write the importance of Teaching Aids in teaching Philosophy.

শিক্ষণ প্রদীপক কী? উদাহরণসহ শিক্ষণ প্রদীপকের প্রকারগুলি উল্লেখ করুন। দর্শন শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপকের গুরুত্ব লিখুন।

2+3+5

8. What is Regional Method? Discuss the features and limitations of Regional Method.

আঞ্চলিক পদ্ধতি কী? আঞ্চলিক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য ও সীমাবদ্ধতাসমূহ আলোচনা করুন।

3+7



WBTTU-30

B.Ed./Sem-II/1.2.7A/Pol Sc./17

**2017**

**Pedagogy of Social Science (Part-I)**

**POLITICAL SCIENCE**

**Course : 1.2.7A**

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**GROUP-A**

**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:]  $2 \times 5 = 10$

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is the difference between "Aims" and "Objectives"?  
‘লক্ষ্য’ ও ‘উদ্দেশ্যের’ মধ্যে পার্থক্য কী?
- ii) What is meant by Symposium?  
সিম্পোজিয়াম কাকে বলে?
- iii) What is Brain Storming?  
মস্তিষ্ক ঝগড়া কী?

*[Turn over]*

iv) What is assessment?

আসেসমেন্ট কাকে বলে?

v) Give the difference between projected and non-projected Teaching aids.

প্রক্ষেপনযোগ্য প্রদীপন ও প্রক্ষেপনযোগ্য নয় এমন প্রদীপনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

vi) What are the disadvantages of Regional Method?

আঞ্চলিক পদ্ধতির অসুবিধাগুলি কী কী?

vii) What do you mean by standardization of a test?

অভীক্ষার আদর্শায়ন বলতে কী বোঝেন?

### GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the qualities of a good Political Science Text Book.

একটি উত্তম রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলীর বর্ণনা করুন।

3. What are the difference between formative and summative evaluation?

গঠনমূলক মূল্যায়ন ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী কী?

5

4. Briefly describe the steps of Learning Design.

শিখন নকশার বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

5

5. Discuss in brief the aims and objectives of teaching Political Science in school level.

বিদ্যালয় স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

6. Describe the merits and demerits of Lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলির বর্ণনা করুন।

5

### GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Achievement Test? Discuss the review of present evaluation system in West Bengal at school level. Write down the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation or CCE.

---

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? পশ্চিমবঙ্গে বিদ্যালয় স্তরে প্রচলিত মূল্যায়ণ ব্যবস্থার পর্যালোচনা করুন। নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করুন।

8. What is learning design? Elaborately discuss the qualities of good learning design.

শিখন নকশা কাকে বলে? একটি উন্নত শিখন নকশার গুণাবলীসমূহ সবিস্তারে আলোচনা করুন।

---

2018

## Pedagogy of Social Science (Part-I)

## PSYCHOLOGY

Course : 1.2.7A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Name any four branches of Psychology.  
মনোবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো চারটি শাখার নাম লিখুন।
- ii) Mention any two reasons for considering Psychology as a part of Social Science.  
মনোবিজ্ঞানকে সমাজ বিজ্ঞানের অংশরূপে গণ্য করার যে কোনো দুটি কারণ লিখুন।

*[Turn over]*

- iii) Write down four utilities of summative evaluation in Social Science.

সমাজ বিজ্ঞানে সমষ্টিগত মূল্যায়নের চারটি উপযোগিতা লিখুন।

- iv) What are the utilities of remedial teaching? Give any four utilities.

প্রতিকারমূলক শিক্ষণের উপযোগিতা কি? যে কোনো চারটি উপযোগিতা লিখুন।

- v) What are the steps of simulated teaching?

অনুকৃতি শিক্ষণের ধাপগুলি কি কি?

- vi) What are the characteristics of a standardized Psychological Test?

আদর্শায়িত মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

- vii) Give the full names of any four Psychological Tests measuring intelligence of learner.

শিক্ষার্থীর বুদ্ধি পরিমাপক মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষার যে কোনো চারটির সম্পূর্ণ নাম লিখুন।

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Give a comparative account of Lecture method and Demonstration method in teaching Psychology.

মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতি ও প্রতিপাদন পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা করুন।

2½ + 2½

3. Discuss the steps for organizing a Psychology Laboratory in the school.

বিদ্যালয়ে মনোবিজ্ঞান গবেষণাগার সংগঠনের পদক্ষেপগুলি আলোচনা করুন।

5

4. How do you organize 'debate' among learners in a topic under Psychology? Discuss with example.

শিক্ষার্থীদের মধ্যে মনোবিজ্ঞানের কোনো বিষয় নিয়ে কিভাবে 'বিতর্কসভা' পরিচালনা করবেন? উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

5

5. Discuss logically the qualities of an ideal Psychology teacher.

একজন আদর্শ মনোবিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী সম্পর্কে যুক্তিসঙ্গত আলোচনা করুন।

5

6. Write down the merits and demerits of Project Method in teaching Psychology.

মনোবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন।

2½ + 2½

## GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the characteristics of a good text book in Psychology at higher secondary level.

উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে উত্তম মনোবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

10

8. Construct an achievement test following the principles on any topic of Psychology at class-XII standard.

দ্বাদশ শ্রেণীর জন্য মনোবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো অধ্যায়ের মূল্যায়নের জন্য নীতি অনুসরণ করে একটি পারদর্শীতার অভীক্ষা রচনা করুন।

10

2018

## Knowledge and Curriculum-Part-I

Course : 1.2.8A

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) State the relationship between 'Reason' and 'Belief'.

‘যুক্তি ও বিশ্বাস’-এর সম্পর্ক ব্যক্ত করুন।

- ii) State two contributions of Sir Ashutosh Mukherjee in the field of education.

শিক্ষাক্ষেত্রে স্যার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের দুটি অবদান লিখুন।

- iii) Mention two role of education in Promoting secularism in society.

সমাজে নিরপেক্ষতার আদর্শের প্রসারে শিক্ষার দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।

- iv) State two characteristics of sustainable development.

স্থিতিশীল উন্নয়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- v) Who are socially disadvantaged groups in Indian society?

ভারতে সামাজিক দিক থেকে পশ্চাৎপদ গোষ্ঠী বলতে কাদের বোঝানো হয়?

- vi) State two impacts of illiteracy on society.

সমাজের উপর নিরক্ষরতার দুটি প্রভাব ব্যক্ত করুন।

- vii) What is multi-culturalism?

বহু-সংস্কৃতিবাদ কি?

[Turn over]

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the meaning of epistemology with reference to the process of knowledge building and generation.  
জ্ঞান সৃষ্টির পরিপ্রেক্ষিতে জ্ঞানবিদ্যা বা জ্ঞান তত্ত্ব' এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Write the significance of philosophy in Education.  
শিক্ষায় দর্শনের তাৎপর্য লিখুন। 5
4. State the relevance of philosophy of Gandhi in Indian education.  
ভারতীয় শিক্ষায় গান্ধীজীর দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা লিখুন। 5
5. Discuss the role of education in sustainable development.  
স্থিতিশীল উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
6. Briefly discuss the determinants of curriculum development.  
পাঠ্যক্রম উন্নয়নের নির্ধারকগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

## GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is informal education? Discuss the role of 'Home' as an informal agency of education.  
অ-প্রথাগত শিক্ষা কি? অ-প্রথাগত শিক্ষার সংস্থা হিসাবে 'গৃহে'র ভূমিকা আলোচনা করুন। 2+8
8. Discuss the contribution of Aurobindo as a philosopher of education.  
শিক্ষাদার্শনিক হিসাবে অরবিন্দের অবদান আলোচনা করুন। 10



WBTTU-22

B.Ed./Sem-II/1.2EPC2/17

2017

**Drama and Art in Education**

**Course : 1.2 EPC2**

Full Marks : 25

Time : 1 Hour

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**GROUP-A**

**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write four characteristics of folk drama.  
          স্নোকনাট্যের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) What is 'Third Theatre'?  
          'থার্ড থিয়েটার' কী?
- iii) What is 'Laya'? Mention the types of 'Laya'.  
          'লয়' কী? 'লয়' এর প্রকারগুলি উল্লেখ করুন।

*[Turn over]*

- iv) State the origin of world art with two special features.

উৎস সহ ওয়ার্ল্ড চিত্রকলার দুটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- v) What is the etymological meaning of 'Fabric'?  
What are two principles, which you need to maintain before starting fabric painting?

'ফেব্রিক' - এর ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী? ফেব্রিক চিত্রণ শুরু করার আগে পালনীয় দুটি নীতি কী কী?

- vi) What is 'poetry'?

'কবিতা' কী?

- vii) Write the meaning of 'Origami'.

'অরিগামি'র অর্থ লিখুন।

### GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of poster drama to remove 'social distance'.

'সামাজিক দূরত্ব' দূরীকরণে পোস্টার নাটকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

5

3. Discuss the significance of drawing and painting in educational practices.

শিক্ষামূলক চর্চায় অঙ্কন এবং চিত্রণের তাৎপর্য আলোচনা করুন।

5

4. Explain the style and method of Madhubani Art.

মধুবনি চিত্রের শৈলী ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন।

5

5. How is folk dance related with the religion and culture of India? Briefly discuss.

ভারতের ধর্ম ও সংস্কৃতির সাথে লোকনৃত্য কিভাবে সম্পর্কযুক্ত?  
সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

6. What is "terracotta"? Discuss the process of clay making for 'relief works'.

'টেরাকোটা' কি? 'রিলিফের কাজ'-এর জন্য মাটি তৈরীর প্রক্রিয়াটি  
আলোচনা করুন।

2+3

2018

## Assessment for Learning

Course : 1.2.9

## 1st Half : Assessment of the Learning Process

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:][নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]  $2 \times 5 = 10$ 

1. i) Mention two differences between 'Criterion-referenced Test' and 'Norm-referenced Test'.

‘নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা’ এবং ‘নর্ম-ভিত্তিক অভীক্ষা’র দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

- ii) What is construct validity?

সংগঠনমূলক যথার্থতা কাকে বলে?

[Turn over]

- iii) Write the definition of IQ.

বুদ্ধিাঙ্কের সংজ্ঞা লিখুন।

- iv) What is an achievement test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?

- v) Distinguish between 'Educational Test' and 'Psychological Test'.

‘শিক্ষাবিষয়ক অভীক্ষা’ ও ‘মনোবিজ্ঞান অভীক্ষার’ মধ্যে পার্থক্য করুন।

- vi) Write two characteristics of child with learning problems.

শিখন সমস্যায়ুক্ত শিশুদের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- vii) What is dyslexia?

ডিস্লেক্সিয়া কী?

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by Reliability of a test? Briefly describe two ways in which reliability is determined. What are the factors (intrinsic & extrinsic) that affect the reliability of test scores?

অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝায়? নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। কি কি বিষয় (অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক) অভীক্ষার স্কোরের নির্ভরযোগ্যতাকে প্রভাবিত করে? 1+2+2

3. Briefly illustrate different tools and techniques for identification of 'Problem Learners'. Write the roles of teachers in guidance and counselling.

সংক্ষেপে 'সমস্যামূলক শিক্ষার্থীদের' সনাক্তকরণের বিভিন্ন সরঞ্জাম ও কৌশলগুলি তুলে ধরুন। নির্দেশনা ও পরামর্শদানে শিক্ষকদের ভূমিকা লিখুন। 3+2

4. Discuss about nature and purposes of evaluation.  
মূল্যায়নের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

5. Write the advantages and disadvantages of oral test.  
মৌখিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 2½ + 2½

6. What do you meant by intelligence test? What are the importances in education to measure intelligence of learners?

বুদ্ধির অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়? শিক্ষার্থীদের বুদ্ধির পরিমাপ শিক্ষার ক্ষেত্রে কি কি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে? 2+3

## GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss about identification and nurturance of creative child.

সৃজনশীল শিশুদের সনাক্তকরণ ও পরিপোষণ পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5+5

8. Draw a Histogram and Frequency Polygon on the same axis of the following data and discuss the relative advantages of these two methods of representation of data.

নিম্নলিখিত তথ্যগুলির একই অক্ষের উপর একটি আয়তলেখ এবং ফ্রিকুয়েন্সী পলিগন অঙ্কন করুন এবং তথ্য প্রতিনিধিত্বের এই দুটি পদ্ধতির আপেক্ষিক সুবিধাগুলির আলোচনা করুন। 10

Class Interval	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29
frequency	2	8	6	12	7

Class Interval	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
frequency	6	4	3	7	1

2018

Assessment for Learning

Course : 1.2.9

## 2nd Half : Assessment of the Learning System

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

## GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1. i) Write two characteristics of hygienic drinking water facility in schools.

বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্যসম্মত পানীয় জলের সুবিধার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- ii) Mention the human resources present in a secondary school.

একটি মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয়ের মানবসম্পদগুলির উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iii) Give two reasons for keeping records in School.

বিদ্যালয়ে নথি সংরক্ষণের দুটি কারন লিখুন।

- iv) What is meant by staff welfare service?

কর্মী উন্নয়ন পরিষেবা বলতে কী বোঝায়?

- v) What are the objectives of book-bank formation?

বুক-ব্যাংক গঠনের উদ্দেশ্যসমূহ কী কী?

- vi) Mention two benefits of students' self governance.

শিক্ষার্থীদের স্বশাসনের দুটি উপকারিতা উল্লেখ করুন।

- vii) What do you mean by cordial school community relationship?

বিদ্যালয় ও সমাজের সৌহার্দ্যপূর্ণ সম্পর্ক বলতে কী বোঝেন?

## GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly explain the health service programme in school.

বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য পরিষেবা কর্মসূচির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 5

3. Discuss the advantages and disadvantages of para-teacher appointment.

পার্শ্ব-শিক্ষক নিয়োগের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

5

4. Describe the functions of school managing committee.

বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির কার্যাবলী ব্যাখ্যা করুন।

5

5. Explain the necessity of establishing good teacher-parent relationship.

শিক্ষক-অভিভাবক সুসম্পর্ক স্থাপনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।

5

6. Discuss the effectiveness of tutorial for weaker students.

দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য টিউটোরিয়ালের কার্যকারিতা আলোচনা করুন।

5

**GROUP-C**  
**(Marks : 10)**

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the needs of school library? Comment on the present condition of secondary school library.

বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তাগুলি কী কী? বর্তমানে মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের অবস্থা সম্পর্কে মন্তব্য করুন।

7+3

8. Explain the importance of organizing Mid Day Meal Programme in schools.

বিদ্যালয়ে মিড-ডে মিল কর্মসূচী পরিচালনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

10