

WBTTU-15

B.Ed./Sem-I/1.1.1/1st Half/16

2016

Childhood and Growing Up

Course : 1.1.1

1st Half : Development and its Characteristics

Full Marks : 35

Time : 1 ½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within
50 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের
মধ্যে।] 2×5=10

1. i) What is meant by Pre-gang stage?
প্রাক-গ্যাঙ স্তর বলতে কি বোঝায়?
- ii) What is Babbling?
বাবলিং কাকে বলে?
- iii) What is meant by Schema?
স্কিমা বলতে কি বোঝায়?

[Turn over]

iv) What is Assimilation?

আত্তীকরণ কাকে বলে?

v) What is Syntax?

বাক্যবিন্যাস কাকে বলে?

vi) What is meant by Personality trait?

ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝায়?

vii) What is Libido?

লিবিডো কি?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the general characteristics of growth.

বৃদ্ধির সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

5

3. State the characteristics of 'Cognitive Development' at adolescence.

বয়ঃসন্ধিকালের 'জ্ঞানমূলক' বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।

5

4. Write the characteristics of pre-operational stage of cognitive development as stated by Piaget.

পিয়াজে বর্ণিত জ্ঞানমূলক বিকাশের প্রাক-সক্রিয়তা স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

5

5. Discuss the role of socio-cultural environment in individual difference.

ব্যক্তিগত বৈষম্যের ক্ষেত্রে সমাজ-কৃষ্টিমূলক পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

6. Discuss in brief the advantages and disadvantages of Projective Test.

প্রক্ষেপন অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the stages of psycho-social development as stated by Erikson.

এরিকসন বর্ণিত ব্যক্তির মনঃসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। 10

8. Describe the Big-Five model of personality. Why do student-teachers need to study the development of personality of child?

ব্যক্তিত্বের 'Big-Five' মডেলটির বর্ণনা দিন। শিশুর ব্যক্তিত্ব বিকাশের বিষয়টি শিক্ষার্থী-শিক্ষকদের অনুশীলনের প্রয়োজন কেন? 7+3

WBTTU-16

B.Ed./Sem-I/1.1.1/2nd Half/16

2016

Childhood and Growing up

Course : 1.1.1

2nd Half : Aspects of Development

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by creativity?

সৃজনশীলতা বলতে কি বোঝেন?

ii) State the importance of emotion in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে প্রফেণ্ডের গুরুত্ব বিবৃত করুন।

iii) Explain the relationship between attention and interest.

মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

[Turn over]

iv) What is the meaning of Intelligence quotient?

‘বুদ্ধাঙ্ক’-এর অর্থ কি?

v) State any two components of creativity.

সৃজনশীলতার যে কোন দুটি উপাদানের বিবরণ দিন।

vi) Discuss any two educational implications of attitude.

শিক্ষাক্ষেত্রে মনোভাবের দুটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।

vii) Distinguish between 'Motivation' and 'Drives'.

প্রেষণা ও তাড়নার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain any four components of Emotional intelligence. Mention any one educational significance of this intelligence.

প্রাক্কোভিক বুদ্ধির যে কোন চারটি উপাদানের ব্যাখ্যা করুন। এই ধরনের বুদ্ধির যে কোন একটি শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন। 4+1

3. Discuss any five determinants of attention with their application in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগসহ মনোযোগের যে কোন পাঁচটি নির্ধারক আলোচনা করুন। $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

4. Discuss any five strategies for nurturing creativity.

সৃজনশীলতা প্রতিপালনের যে কোন পাঁচটি কৌশল আলোচনা করুন। 5

5. Write the meaning of extrinsic and intrinsic motivation. Explain the differences between these two types of motivation with the help of examples.

বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ প্রেরণার অর্থ লিখুন। উদাহরণ সহযোগে এই দুইধরনের প্রেরণার পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন। 2+3

6. Write a short note on 'verbal intelligence test'.

'ভাষাগত বুদ্ধির অভীক্ষা'র উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain different needs as mentioned in Maslow's theory. Mention any three educational implications of this theory.

ম্যাসলোর তত্ত্বের উল্লিখিত চাহিদাগুলির ব্যাখ্যা দিন। এই তত্ত্বের যে
কোন তিনটি শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন। 7+3

8. Discuss Gardner's theory of intelligence with its
educational implication.

শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

10

**2016****Contemporary India and Education****Course : 1.1.2****1st Half : Education in Post-Independent India**

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] $2 \times 5 = 10$

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by Fundamental Rights in Indian Constitution?

ভারতীয় সংবিধানে মৌলিক অধিকার বলতে কি বোঝায়?

- ii) State the provision in the Constitution of India for free and compulsory elementary education.

অবৈতনিক এবং বাধ্যতামূলক প্রারম্ভিক শিক্ষার জন্য ভারতীয় সংবিধানের ব্যবস্থাটি বিবৃত করুন।

[Turn over]

- iii) Mention any two major recommendations of Indian University Commission, 1948-49.

ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন, ১৯৪৮-৪৯-এর যে-কোনো দুটি প্রধান সুপারিশ উল্লেখ করুন।

- iv) What is the meaning of Discrimination?

বিভেদীকরণের অর্থ কি?

- v) What is equalization in education?

শিক্ষায় সমতা কি?

- vi) What is marginalization in education?

শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কি?

- vii) What are the different types of values?

বিভিন্ন প্রকার মূল্যবোধ কি?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly explain the significance of directive principles in Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানে নির্দেশমূলক নীতির তাৎপর্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

5

3. Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) about structure of education.

শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬)-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

5

4. Mention the problems in implementation of universal elementary education.

সর্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষা প্রবর্তনে সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন।

5

5. Write the causes of inequality in education.

শিক্ষায় অসমতার কারণগুলি লিখুন।

5

6. Analyse the importance of values in education.

শিক্ষায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন।

5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the special features of National Policy on education, 1986.

১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতির বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

10

- 8/ Discuss in brief the views of Swami Vivekananda about mass education and women education.

জনশিক্ষা এবং স্ত্রীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

10

WBTTU-18

B.Ed./Sem-I/1.1.2/2nd Half/16

2016

Contemporary India and Education

Course : 1.1.2

2nd Half : Policy Framework for Education in India

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, (each within 50 words:)] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention any two causes of unemployment.

বেকারত্বের যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

ii) In which year and under whose chairmanship was National Knowledge Commission formed?

ন্যাশনাল নলেজ কমিশন (NKC) কার সভাপতিত্বে গঠিত হয় এবং কত সালে?

[Turn over]

- iii) Write the full form of UGC and mention its two functions.

UGC-র পুরো নাম লিখুন এবং এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।

- iv) State two importances of Dalit Eduaction.

দলিত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।

- v) Write any two features of Right to Education Act 2009.

শিক্ষার অধিকার আইন (২০০৯)এর যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- vi) What do you mean by quality management?

গুণগত তত্ত্বাবধান (quality management) বলতে কি বোঝেন?

- vii) Define Supervision.

অবেক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the probable causes of student unrest?

ছাত্র অশান্তি (student unrest)-র সম্ভাব্য কারণগুলি কি কি?

3. State the main functions of Rastriya Madhyamik Shiksha Abhijan (RMSA).

রাষ্ট্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযান (RMSA)-এর প্রধান কাজগুলি বিবৃত করুন। 5

4. Mention the functions of NUEPA.

NUEPA-র কাজগুলি উল্লেখ করুন। 5

5. Write the objectives of Sarva Shiksha Abhijan.

সর্বশিক্ষা অভিযানের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 5

6. Write five differences between Autocratic and Democratic leadership.

স্বৈরতান্ত্রিক ও গণতান্ত্রিক নেতৃত্বের পাঁচটি পার্থক্য লিখুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. Why was NCTE formed? Mention the activities and limitations of NCTE.

NCTE কেন গঠিত হয়? NCTE-র কার্যাবলী ও সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন। 2+(4+4)

8. What is Educational Planning? Give a short description on Institutional Planning.

শিক্ষা পরিকল্পনা কি? প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

2+8

2016

**Language Across the Curriculum****Course : 1.1.4**

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A****(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] $2 \times 5 = 10$

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by Language Across the Curriculum?

পাঠ্যক্রম বিস্তৃত ভাষা বলতে কি বোঝেন?

ii) Who is called the 'father of structural linguistics'?

কাঠামোগত ভাষাতত্ত্বের জনক কাহাকে বলা হয়?

iii) What is dialect?

উপভাষা কাকে বলে?

iv) Define the phrase speech community.

ভাষা-সম্প্রদায় বলতে কি বোঝায়?

[Turn over]

- v) What do you mean by Language Proficiency?
ভাষাগত দক্ষতা বলতে কি বোঝেন?
- vi) What is narrative text?
ব্যাখ্যামূলক পাঠ বলতে কি বোঝায়?
- vii) What do you understand by multilingualism?
বহুভাষাবাদ বলতে কি বোঝেন?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is meant by 'multiculturalism'?
'বহুসংস্কৃতিবাদ' বলতে কি বোঝায়? 5
3. What are the functions of language?
ভাষার কার্যাবলীসমূহ কি কি? 5
4. What is meant by Chomsky's Universal Generative Grammar?
চমস্কির 'সর্বজনীন ব্যাকরণ' বলতে কি বোঝায়? 5
5. Briefly describe the importance of Questioning in the classroom.
শ্রেণিকক্ষে প্রশ্নকরণের গুরুত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

6. Discuss the theories of language as propounded by Ferdinand De Saussure.
ফার্দিনান্দ ডি সসুর নির্দেশিত ভাষার তত্ত্বগুলি আলোচনা করুন। 10
7. Describe the differences between 'home language' and 'school language'.
'গৃহভাষা' ও 'বিদ্যালয় ভাষা'-র মধ্যে পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন। 10

WBTTU-20

B.Ed./Sem-I/1.1.5/16

2016

Understanding Discipline and Subjects

Course : 1.1.5

Full Marks : 35

Time : 1 Hour 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by interdisciplinary study?

আন্তর্বিষয়ক জ্ঞানচর্চা বলতে কি বোঝেন?

ii) Mention the elements of language.

ভাষার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।

iii) State two objectives of teaching mathematics in school education.

বিদ্যালয় শিক্ষায় গণিত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iv) Give two examples of inter-relationship among any two subjects under social science discipline.
সমাজবিজ্ঞানের অন্তর্গত যে কোন দুটি বিষয়ের মধ্যে আন্তঃসম্পর্কের দুটি উদাহরণ দিন।
- v) What do you mean by 'link-language'?
'সংযোগকারী ভাষা' বলতে কি বোঝেন?
- vi) State two characteristics of discipline.
বিষয়গুচ্ছের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- vii) State two uses of Mathematics in day-to-day life.
দৈনন্দিন জীবনে গণিত শিক্ষার দুটি ব্যবহার লিখুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss about the merger of various subjects into the discipline of education.
শিক্ষা-বিজ্ঞানের মধ্যে বিভিন্ন বিষয়ের অন্তর্ভুক্তি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
3. Science is an organised body of knowledge—explain.
বিজ্ঞান হল একটি সংঘবদ্ধ জ্ঞান ভাণ্ডার— ব্যাখ্যা করুন। 5

4. Enumerate the instrumental and imaginative functions of language.

ভাষার সহায়তামূলক ও কল্পনামূলক কার্যাবলী উল্লেখ করুন। 5

5. Explain in brief the philosophy of social science.

সমাজ বিজ্ঞানের দর্শন সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5

6. Discuss any one theory of language development. Describe briefly any one major problem of language education in India.

ভাষার বিকাশ সংক্রান্ত যে কোন একটি তত্ত্ব বিবৃত করুন। ভারতে ভাষা শিক্ষার যে কোন একটি গুরুত্বপূর্ণ সমস্যা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. Elucidate the place of scientific knowledge in the school curriculum.

বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের স্থান ব্যাখ্যা করুন। 10

8. Judge the essentiality of language in education.

শিক্ষায় ভাষার অপরিহার্যতা বিচার করুন। 10

2016

Reading and Reflecting on Text



Course : 1.1.EPC-1

Full Marks : 25

Time : 1 Hour

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]
 $2 \times 5 = 10$

1. i) Write four characteristics of good reading.
 আদর্শ পাঠের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) What do you mean by 'creative reading'?
 'সৃজনমূলক পাঠ' বলতে কি বোঝেন?
- iii) What is scanning reading?
 পৃষ্ঠানুপৃষ্ঠ পাঠ কী?
- iv) What do you mean by 'field notes'?
 'ক্ষেত্রসম্পর্কিত টীকা' বলতে কী বোঝেন?
- v) Define Reading.
 পাঠনের সংজ্ঞা দিন।

[Turn over]

- vi) What do you mean by 'vocabulary'?
'শব্দতালিকা' বলতে কি বোঝান হয়?
- vii) What is 'Dyslexia'?
'ডিসলেক্সিয়া' কি?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is reading? How does it influences reader's enrichment?
পঠন বলতে কি বোঝেন? এটি পাঠকের সমৃদ্ধিকে কিভাবে প্রভাবিত করে? 1+4
3. Discuss the significance of silent reading.
নীরব পাঠের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
4. Explain two aspects of 'Descriptive Reading'.
'বর্ণনামূলক পাঠ'-এর দুটি দিক ব্যাখ্যা করুন। 5
5. Explain with relevant examples: 'prospective reflection'.
প্রাসঙ্গিক দৃষ্টান্তসহযোগে ব্যাখ্যা করুন : 'প্রত্যাশিত মানসিক চৈতন্য'। 5
6. Which techniques are applicable for Developing Reading Comprehension?
পঠনোপলব্ধির ক্ষমতার বিকাশসাধনে কোন্ কোন্ কৌশলগুলি কার্যকরী? 5